



# INFORMATOR

## 2023 / 2024



# Szanowni Państwo!

Przedstawiamy ofertę szkoleń na rok szkolny 2023/2024. Zachęcamy do zapoznania się z ofertą doskonalenia, uwzględniającą specyfikę nauczania w przedszkolu i w szkole, realizację podstawy programowej, nowoczesną metodykę, edukację włączającą oraz aktywizację poznawczą dzieci i młodzieży.

Jak rokrocznie proponujemy Państwu:

- 1) kursy kwalifikacyjne (zarządzanie oświatą, wychowanie do życia w rodzinie),
- 2) szkolenia zespołów nauczycieli na terenie szkoły,
- 3) szkolenia problemowe,
- 4) warsztaty metodyczne,
- 5) konferencje.

Planujemy, zgodnie z Państwa oczekiwaniami, formy doskonalenia:

- szkolenia **stacjonarne** (w siedzibie CEN w Koszalinie) – wyróżniane kolorem żółtym,
- **webinaria** (na platformie TEAMS) – wyróżniane kolorem zielonym,
- kursy **e-learningowe** (na platformie MOODLE) – kolor fioletowy.

**Szkolenia stacjonarne mogą być realizowane na terenie szkół.** Reagujemy na Państwa potrzeby po wcześniejszych uzgodnieniach organizacyjnych.

W naszej ofercie znalazły się te formy, które dotychczas cieszyły się zainteresowaniem oraz propozycje wynikające z oczekiwań i sugestii kadry kierowniczej oraz nauczycieli. Uwzględniamy również kierunki polityki oświatowej państwa. Oferta nasza będzie poszerzana w ciągu roku szkolnego stosownie do potrzeb.

Pragnę w szczególności zwrócić Państwa uwagę na nową formę doskonalenia **IV.8.1 Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej**. Oferta ta skierowana jest do nauczycieli przygotowujących uczniów do egzaminu na kartę rowerową. Dotyka tematyki prawa o ruchu drogowym w zakresie niezbędnym do bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych oraz przeprowadzenia egzaminu na kartę rowerową, w szczególności aranżacji miasteczka rowerowego. Forma ta prowadzona będzie przez specjalistów i egzaminatorów ZORD w Koszalinie.

Zwracamy również uwagę na możliwość bezpośredniego wsparcia nauczycieli szkół i placówek przez **doradców metodycznych**. Doradcy będą realizować dyżury metodyczne organizowane w naszej siedzibie, indywidualne konsultacje, warsztaty lub lekcje otwarte oraz będą uczestniczyć, na Państwa zaproszenie, w obserwacjach lekcji.

Zapraszamy do udziału w kilkunastu **sieciach współpracy i samokształcenia** nauczycieli i dyrektorów, sieciach koordynowanych przez doradców metodycznych i konsultantów CEN.

Organizujemy także kompleksowe **Wspomaganie Szkół i Placówek Oświatowych**, pozwalające efektywnie planować rozwój i podnosić jakość pracy szkół oraz placówek oświatowych.

Kolejny rok proponujemy cykliczne szkolenia w ramach **Klubu Dyrektora i Klubu Pracowników Samorządów Terytorialnych Odpowiedzialnych za Oświatę**.

O tematyce i terminach będziemy informować na bieżąco.

Zapraszamy do korzystania się z naszej oferty.

Dyrektor  
Centrum Edukacji Nauczycieli  
w Koszalinie



Zenon Decyk

Zapisy na kursy i szkolenia prowadzimy z wykorzystaniem elektronicznej bazy szkoleń. W celu zgłoszenia się na wybraną formę kształcenia lub doskonalenia prosimy o zarejestrowanie się lub zalogowanie się w zakładce *Zapisy on-line* umieszczonej na stronie <http://cen.edu.pl> i postępowanie zgodnie z opisaną procedurą.

Prosimy o podanie **prywatnego** adresu mailowego. Wówczas informacje zwrotne będą docierać bezpośrednio do Państwa.

Zawiadomienie o terminie i miejscu szkolenia zostanie wysłane na podany adres mailowy dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć. Potwierdzenie uczestnictwa następuje po kliknięciu linku zawartego w korespondencji. **Ze względów organizacyjnych oczekujemy również informacji o rezygnacji ze szkolenia.**

Pani **Barbara Grzelakowska** może pomóc w rejestrowaniu lub logowaniu się do bazy (tel. 94-347-67-38, 94-347-67-20).

Karty zgłoszenia na kurs kwalifikacyjny, warsztaty i szkolenie zespołu nauczycieli na terenie placówki znajdują się w naszym *Informatorze* lub w zakładce *Oferta szkoleniowa CEN* na stronie [www.cen.edu.pl](http://www.cen.edu.pl).

Wykaz warsztatów realizowanych w danym miesiącu zamieszczamy na stronie internetowej w zakładce *Bieżące kursy CEN*.

# Dane kontaktowe pracowników

---

## Kierownictwo placówki

### **mgr Zenon Decyk**

konsultant ds. kadry kierowniczej  
dyrektor

pokój nr 1  
tel. 94 347 67 10  
e-mail: [zenondecyk@cen.edu.pl](mailto:zenondecyk@cen.edu.pl)

### **mgr Izabela Suckiel**

konsultant ds. kadry kierowniczej i ewaluacji  
wicedyrektor ds. doskonalenia zawodowego nauczycieli

pokój nr 104  
tel. 94 347 67 21  
e-mail: [izabelasuckiel@cen.edu.pl](mailto:izabelasuckiel@cen.edu.pl)

### **mgr Izabela Szydlik**

nauczyciel bibliotekarz  
wicedyrektor ds. biblioteki pedagogicznej

Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie  
tel. 94 347 45 05  
e-mail: [gromadzenie@bibliotekacen.pl](mailto:gromadzenie@bibliotekacen.pl)

### **mgr inż. Piotr Landowski**

wicedyrektor ds. administracyjnych

pokój nr 5  
tel. 94 347 67 37  
e-mail: [piotrlandowski@cen.edu.pl](mailto:piotrlandowski@cen.edu.pl)

### **mgr Małgorzata Kacprzak**

główny księgowy

pokój nr 4  
tel. 94 347 67 41  
e-mail: [malgorzata.kacprzak@cen.edu.pl](mailto:malgorzata.kacprzak@cen.edu.pl)

## Kierownicy pracowni

### **mgr Iwona Łotysz**

konsultant ds. edukacji elementarnej  
Pracownia Edukacji Elementarnej, Artystycznej  
i Wychowania Fizycznego

pokój nr 102  
tel. 94 347 67 28  
e-mail: [iwonalotysz@cen.edu.pl](mailto:iwonalotysz@cen.edu.pl)

### **mgr Anna Walkowiak**

konsultant ds. przedmiotów humanistycznych  
Pracownia Przedmiotów Humanistycznych

pokój nr 101  
tel. 94 347 67 24  
e-mail: [annawalkowiak@cen.edu.pl](mailto:annawalkowiak@cen.edu.pl)

### **mgr Anna Kielb**

konsultant ds. rozwoju zawodowego nauczycieli  
i pomiaru dydaktycznego  
Pracownia Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych  
i Zawodowych

pokój nr 103  
tel. 94 347 67 40  
e-mail: [annakielb@cen.edu.pl](mailto:annakielb@cen.edu.pl)

# Konsultanci

## **mgr Joanna Sosnowska**

konsultant ds. wspomaganie szkół i placówek

pokój nr 109

tel. 94 347 67 26

e-mail: [joannasosnowska@cen.edu.pl](mailto:joannasosnowska@cen.edu.pl)

## **mgr Teresa Ogniewska**

konsultant ds. wychowania

pokój nr 106

tel. 94 347 67 25

e-mail: [teresaogniewska@cen.edu.pl](mailto:teresaogniewska@cen.edu.pl)

## **mgr Mariola Rink-Przybylska**

konsultant ds. edukacji humanistycznej

pokój nr 105

tel. 94 347 67 30

e-mail: [mariolarinkprzybylska@cen.edu.pl](mailto:mariolarinkprzybylska@cen.edu.pl)

## **mgr Marek Suckiel**

konsultant ds. technologii informacyjnej

pokój nr 100

tel. 94 347 67 43

e-mail: [mareksuckiel@cen.edu.pl](mailto:mareksuckiel@cen.edu.pl)

# Doradztwo metodyczne

---

W naszym Centrum od 2019 roku funkcjonuje systemowe **doradztwo metodyczne** w ramach *Sieci doradztwa metodycznego dla nauczycieli* organizowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty. Doradcy metodyczni organizują formy doskonalenia wspomagające pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli, prowadzą **sieci współpracy i samokształcenia** dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów, prowadzą **lekcje otwarte** dzieląc się wiedzą i doświadczeniem metodycznym. Istnieje również możliwość prowadzenia przez doradców metodycznych **zajęć dla nauczycieli danego przedmiotu na terenie szkoły i placówki**. Szczegóły takich aktywności należy uzgodnić z Dyrektorem CEN po zgłoszeniu na karcie **Wsparcie doradcy metodycznego na terenie szkoły** dostępnej wśród plików do pobrania na stronie internetowej [www.cen.edu.pl](http://www.cen.edu.pl) w zakładce **Oferta szkoleniowa CEN**.

Informacje o funkcjonowaniu doradztwa metodycznego, dniach i godzinach dostępności doradców oraz o ich aktywnościach będą pojawiały się w trakcie roku szkolnego w zakładce *Doradztwo metodyczne* na stronie [www.cen.edu.pl](http://www.cen.edu.pl).

## Doradcy metodyczni w Pracowni Edukacji Elementarnej, Artystycznej i Wychowania Fizycznego

**Renata Pietras - Pacynko - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego**

[renata.pietras@cen.edu.pl](mailto:renata.pietras@cen.edu.pl)

**Małgorzata Pietruk - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego**

[malgorzatapietruk@cen.edu.pl](mailto:malgorzatapietruk@cen.edu.pl)

**Katarzyna Fiebiger - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej**

[katarzynafiebiger@cen.edu.pl](mailto:katarzynafiebiger@cen.edu.pl)

**Justyna Jakubczyk - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej**

[justynajakubczyk@cen.edu.pl](mailto:justynajakubczyk@cen.edu.pl)

**Małgorzata Kulik - doradca metodyczny wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa**

[malgorzatakulik@cen.edu.pl](mailto:malgorzatakulik@cen.edu.pl)

**Sabina Małek-Galicka - doradca metodyczny kształcenia specjalnego**

[sabinamalekgalicka@cen.edu.pl](mailto:sabinamalekgalicka@cen.edu.pl)

## **Doradcy metodyczni w Pracowni Przedmiotów Humanistycznych**

**Katarzyna Jacewicz - doradca metodyczny z języka polskiego (szkoły podstawowe)**

[katarzynajacewicz@cen.edu.pl](mailto:katarzynajacewicz@cen.edu.pl)

**Aleksandra Stepień - doradca metodyczny z języka polskiego (szkoły ponadpodstawowe)**

[aleksandrastepien@cen.edu.pl](mailto:aleksandrastepien@cen.edu.pl)

**Joanna Śliżewska - doradca metodyczny z języka angielskiego (szkoły podstawowe)**

[joannaslizewska@cen.edu.pl](mailto:joannaslizewska@cen.edu.pl)

**Dorota Wójcicka-Popowicz - doradca metodyczny z języka angielskiego (szkoły ponadpodstawowe)**

[drotawojcickapopowicz@cen.edu.pl](mailto:drotawojcickapopowicz@cen.edu.pl)

**Renata Lemańczyk - doradca metodyczny z języka niemieckiego**

[renata.lemanczyk@cen.edu.pl](mailto:renata.lemanczyk@cen.edu.pl)

**Tomasz Skonieczny -doradca metodyczny z historii**

[tomasz.skonieczny@cen.edu.pl](mailto:tomasz.skonieczny@cen.edu.pl)

**Kazimierz Raczyński - doradca metodyczny z religii**

[kazimierzraczynski@cen.edu.pl](mailto:kazimierzraczynski@cen.edu.pl)

## **Doradcy metodyczni w Pracowni Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych i Zawodowych**

**Anna Kimak - Cysewska - doradca metodyczny przyrody**

[annacysewska@cen.edu.pl](mailto:annacysewska@cen.edu.pl)

**Jolanta Piątkowska- doradca metodyczny geografii - szkoła podstawowa**

[jolantapiatkowska@cen.edu.pl](mailto:jolantapiatkowska@cen.edu.pl)

**Barbara Pawlak - doradca metodyczny matematyki - szkoły ponadpodstawowe**

[barbarapawlak@cen.edu.pl](mailto:barbarapawlak@cen.edu.pl)

**Magdalena Radko - doradca metodyczny biologii**

[magdalenaradko@cen.edu.pl](mailto:magdalenaradko@cen.edu.pl)

**Dawid Cerajewski - matematyka - szkoły podstawowe**

[dawidcerajewski@cen.edu.pl](mailto:dawidcerajewski@cen.edu.pl)

**Witold Grabowski - doradca metodyczny fizyki**

[witoldgrabowski@cen.edu.pl](mailto:witoldgrabowski@cen.edu.pl)

**Dariusz Piekarz - doradca metodyczny informatyki**

[dariusz.piekarz@cen.edu.pl](mailto:dariusz.piekarz@cen.edu.pl)

**Robert Reinert - doradca metodyczny chemii**

[robertreinert@cen.edu.pl](mailto:robertreinert@cen.edu.pl)

**Maciej Wiktorowski - doradca metodyczny przedmiotów zawodowych**

[maciejwiktorowski@cen.edu.pl](mailto:maciejwiktorowski@cen.edu.pl)

# Wspomaganie szkół i placówek oświatowych

W ramach wspomagania szkół konsultanci CEN:

- włączają się w przeprowadzenie diagnozy potrzeb placówki w zakresie doskonalenia nauczycieli i analizę indywidualnej sytuacji szkoły,
- zaplanują i pomogą wdrożyć działania wspierające rozwój placówki,
- dokonają oceny efektywności podjętych przedsięwzięć.

Nauczyciele szkół i placówek realizujących tę formę doskonalenia będą mieli również możliwość bezpośredniego kontaktu z doradcami metodycznymi, a także dzielenia się doświadczeniem w ramach funkcjonujących w CEN sieci współpracy i samokształcenia.

Szczegółowe informacje można uzyskać u **Joanny Sosnowskiej – konsultanta do spraw wspomagania szkół i placówek**, tel. 94 347 67 26.

Jeżeli jesteście Państwo zainteresowani wsparciem placówki przez konsultanta CEN w bieżącym roku szkolnym, prosimy o przesłanie zgłoszenia wg wzoru:

## Karta zgłoszenia szkoły do wspomagania

Nazwa placówki	Adres placówki	Nazwisko i imię dyrektora	Telefon placówki, adres mailowy	Liczba nauczycieli

data i podpis dyrektora



## II. KURS KWALIFIKACYJNY

### II.1. Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** stacjonarna

**Kurs daje kwalifikacje do zarządzania oświatą.** Ukończenie go umożliwia przystąpienie do konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.

Uczestnicy kursu nabędą kwalifikacje do pracy na stanowisku dyrektora szkoły lub placówki oświatowej, a ponadto uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do sprawnego zarządzania. Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie nauczania.

Kurs przygotowany w oparciu o ramowy program kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą z 10 listopada 2015 roku.

Kurs obejmuje następujące zagadnienia tematyczne:

- ✓ przywództwo edukacyjne w szkole
- ✓ przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego
- ✓ polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku
- ✓ zarządzanie zasobami ludzkimi
- ✓ zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym
- ✓ zarządzanie własnym rozwojem zawodowym

zadania praktyczne powiązane z ww. tematyką.

**Liczba godzin: 250 (dwa semestry)**

**Termin: październik - czerwiec 2023/24**

**Koszt 2400 zł (1200 zł za semestr)**

**Odpowiedzialna Izabela Suckiel**

### II.2. Kurs kwalifikacyjny w zakresie wychowania do życia w rodzinie

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** stacjonarna

**Kurs daje kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowania do życia w rodzinie w szkołach podstawowych.**

Kurs prowadzą doświadczeni nauczyciele i specjaliści z dziedzin wymienionych w ramowym programie. Kurs przygotowany w oparciu o ramowy program kursu kwalifikacyjnego w zakresie wychowania do życia w rodzinie z 9 września 2021 r.

Kurs wyposaży uczestników w wiedzę i umiejętności w zakresie dydaktyki i metodyki przedmiotu.

Program kursu skoncentrowany jest na dostarczeniu nauczycielom wiedzy merytorycznej, obejmującej:

- ✓ zagadnienia dotyczące podstaw wychowania do życia w rodzinie,
- ✓ zagadnienia psychologiczno-pedagogiczne,
- ✓ zagadnienia biomedyczne,
- ✓ zagadnienia seksuologiczne.

**Liczba godzin: 300 w tym 60h praktyki**

**Termin: październik - czerwiec 2023/24**

**Koszt 2400 zł (1200 zł za semestr)**

**Odpowiedzialna Teresa Ogniewska**

# III. SZKOLENIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI NA TERENIE SZKOŁY

## III.1. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/

### Program

Cele i schemat postępowania interwencyjnego wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne  
Warunki skuteczności działań interwencyjnych w szkołach:  
porozumienie i współpraca w gronie pedagogicznym  
zapisy w dokumentach szkoły  
współpraca z rodzicami  
sygnały ostrzegawcze wskazujące na sięganie przez ucznia po substancje psychoaktywne  
Wiedza na temat substancji psychoaktywnych

**Prowadząca Teresa Ogniewska**

## III.2. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo

### Program

Zachowania naruszające dyscyplinę  
Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom  
Interwencja, gdy zachowania się pojawiają

**Prowadząca Teresa Ogniewska**

## III.3. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

### Program

Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?  
Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy  
Planowanie interwencji  
Interwencja humanistyczna i klasyczna

**Prowadząca Teresa Ogniewska**

## III.4. Uczeń ze spektrum i zespołem Aspergera w przedszkolu i szkole

### Program

Zakres najważniejszych informacji na temat spektrum i Zespołu Aspergera  
Specyfika funkcjonowania dziecka ze spektrum i ZA w placówce oświatowej  
Propozycje metod pracy z uczniem  
Propozycje rozwiązywania sytuacji problemowych  
Sposoby współpracy z rodzicami  
Dokumentacja specjalistyczna i nauczyciela

**Prowadząca Sabina Małek - Galicka**

### III.5. Organizacja kształcenia dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

#### Program

Charakterystyka dziecka/ucznia  
Prezentacja modelu pracy z dzieckiem/ucznikiem  
Wskazówki do prowadzenia WOPFU, IPET  
Ocena efektywności programu, modyfikacja programu  
Współpraca z rodzicami ucznia

**Prowadząca Sabina Małek - Galicka**

### III.6. Epidemia smart fonów. Fonoholizm

#### Program

„Generacje online” a zjawisko fonoholizmu  
Dzieci ekranu – wyniki badań i ważne wnioski  
Sposoby na osiągnięcie cyfrowej równowagi przez dzieci i nastolatków oraz bezpieczne

**Prowadząca Mariola Rink-Przybylska**

### III.7. Dzieci przedszkolne i młodsi uczniowie wobec internetowych zagrożeń

#### Program

O wpływie cyfrowych mediów na rozwój dzieci?  
Przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z sieci i najnowszych funkcji, np. chatGPT?  
Poprawne metodyczne wykorzystywanie urządzeń mobilnych w pracy z dziećmi  
Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia

**Prowadząca Mariola Rink-Przybylska**

### III.8. Współpraca nauczycieli w edukacji włączającej

#### Program

Podstawowe założenia edukacji włączającej  
Zadania nauczyciela współorganizującego  
Zadania nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**Prowadząca Anna Kiełb**

### III.9. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

**Program**

Depresja i jej objawy  
Myśli i tendencje samobójcze  
Samookaleczenia  
Możliwe działania szkoły i nauczycieli

**Prowadząca Anna Kiełb**

### III.10. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**Program**

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
Dokumentacja wychowawcy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
Ocena efektywności

**Prowadząca Anna Kiełb**

### III.11. Uczniowie z doświadczeniem migracyjnym w szkole podstawowej. Język polski jako obcy

**Program**

Materiały programowe. Planowanie pracy z uczniami. Propozycje organizacyjne i metodyczne  
Trochę o metodyce nauczania języka polskiego jako obcego  
Wnioski z dotychczasowych doświadczeń z pracy z uczniami migrującymi i uchodźcami

**Prowadząca Mariola Rink-Przybylska**

### III.12. Trening pamięci i umiejętność notowania ważnymi elementami uczenia się

**Program**

Wspomaganie koncentracji uwagi uczniów szkoły podstawowej  
Wdrażanie uczniów do stosowania różnych technik wspierających zapamiętywanie  
Tradycyjne i nowoczesne formy notatek rozwijających krytyczne myślenie

**Prowadząca Mariola Rink-Przybylska**

### III.13. Nauka czytania ze zrozumieniem w parze z rozwijaniem umiejętności myślenia?

**Program**

Przykładowe strategie myślenia i wdrażania uczniów szkoły podstawowej do czytania ze zrozumieniem tekstów nieliterackich  
Propozycje ćwiczeń i gier rozwijających umiejętność myślenia i czytania ze zrozumieniem tekstów szkolnych

**Prowadząca Mariola Rink-Przybylska**

### III.14. Mity psychologiczne w edukacji

**Program**

Pedagogika jako nauka humanistyczna  
Przyczyny i konsekwencje funkcjonowania mitów edukacyjnych  
Wybrane przykłady zdezaktualizowanych teorii

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.15. Od neuronauki do neurodydaktyki

**Program**

Badania mózgu a ulepszenie teorii praktyki edukacyjne  
Mechanizmy uczenia się  
Rola nauczyciela w nauczaniu.

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.16. Rozwijanie kreatywności uczniów jako kompetencji XXI wieku

**Program**

Dlaczego kreatywność jest ważna?  
Jak pracować, aby rozwijać kreatywność u uczniów?

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.17. Sposoby na rozwijanie umiejętności myślenia

**Program**

Myślenie w podstawie programowej  
Propozycje rozwiązań metodycznych

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.18. Jak uczyć uczniów uczenia się? Mechanizmy uczenia się potwierdzone w badaniach

**Program**

Od nauczania do uczenia się  
Rola nauczyciela i organizacja pracy  
Propozycje rozwiązań metodycznych

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.19. Jak pracować z cyfrowym uczniem generacji Z i Alfa?

**Program**

Charakterystyka pokolenia Z i Alfa  
Propozycje rozwiązań metodycznych

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.20. Jeżeli praca domowa to jaka?

**Program**

Cele pracy domowej  
Efektywność pracy domowej

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.21. Dobrostan nauczyciela i ucznia

**Program**

Znaczenie dobrostanu w pracy nauczyciela  
Jak zadbać o dobrostan ucznia?

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.22. Nauczyciel z autorytetem, czyli kto?

**Program**

Źródła autorytetu  
Budowanie autorytetu nauczyciela

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.23. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem

**Program**

Ocenianie w prawie oświatowym  
Sens oceniania w praktyce szkolnej  
Przykłady dobrych praktyk

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.24. Aktywny i kreatywny proces nauczania

**Program**

Z czego wynika potrzeba zmiany podejścia do nauczania  
Od nauczania do uczenia się

**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.25. Wystąpienia publiczne – jako umiejętność retoryczna

**Program**

Czym jest retoryka ?  
Cele i zasady konstruowania wypowiedzi publicznej  
**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.26. Czy retoryka ma wpływ na to kim jest współczesny Europejczyk?

**Program**

Oralność pierwotna i wtórna  
Cechy kultury oralnej  
Prawidłowości ewoluowania charakteru komunikacji społecznej  
**Prowadząca Anna Walkowiak**

### III.27. Podstawy prawne oceniania szkolnego

**Program**

Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne i końcowe – regulacje prawne  
Planowanie procesu oceniania  
Szkolne i przedmiotowe zasady oceniania  
**Prowadząca Izabela Suckiel**

### III.28. Zadania, obowiązki i odpowiedzialność nauczycieli

**Program**

Obowiązki ustawowe  
Obowiązki zadania wynikające z rozporządzeń  
Odpowiedzialność pracownicza i dyscyplinarna nauczycieli  
**Prowadzący Izabela Suckiel, Zenon Decyk**

### III.29. Podstawy oceniania zachowania – aspekty prawne i praktyczne

**Program**

Podstawy prawne oceniania zachowania  
Ocena zachowania: rodzaje i kryteria ocen  
Jak robić to lepiej – przykłady alternatywnych rozwiązań  
Kij i marchewka, czyli kary i nagrody w szkole  
**Prowadząca Joanna Sosnowska**



## IV. SZKOLENIA PROBLEMOWE

### 1. Zarządzanie oświatą

IV.1.1. Dyrektor na starcie. Status prawny dyrektora	
<p><b>Adresat:</b> dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat <b>Forma zajęć:</b> stacjonarna</p> <p><b>Program</b> Zakres kompetencji, zadań i uprawnień dyrektora Zwierzchnictwo służbowe organu prowadzącego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 5 października 2023 godz.10.00 <b>Prowadzący</b> Zenon Decyk</p>	<b>stacjonarnie</b>
IV.1.2. Dyrektor na starcie. Nadzór pedagogiczny	
<p><b>Adresat:</b> dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat <b>Forma zajęć:</b> stacjonarna</p> <p><b>Program</b> Zakres nadzoru pedagogicznego Formy i tryb nadzoru pedagogicznego Kontrole i wspomaganie – planowanie i realizacja</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 10 października 2023 <b>Prowadząca</b> Izabela Suckiel</p>	<b>stacjonarnie</b>
IV.1.3. Dyrektor na starcie. Dyrektor w roli pracodawcy	
<p><b>Adresat:</b> dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat <b>Forma zajęć:</b> stacjonarna</p> <p><b>Program</b> Polityka kadrowa w szkole Zatrudnianie i zwalnianie pracowników Dokumentacja pracownicza</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 26 października 2023 godz.10.00 <b>Prowadzący</b> Zenon Decyk</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.1.4. Dyrektor na starcie. Zarządzanie finansami szkoły</b>	
<p><b>Adresat:</b> dyrektorzy szkół i placówek o stażu kierowniczym do 3 lat  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarna</p> <p><b>Program</b>  Zarządzanie budżetem placówki oświatowej  Subwencja oświatowa i dotacje  Odpowiedzialność finansowo-księgowa dyrektora</p> <p><b>Liczba godzin: 4</b>  <b>Termin: 9 listopada 2023 godz.10.00</b>  <b>Prowadzący Zenon Decyk</b></p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.1.5. Doskonalenie kompetencji wicedyrektora szkoły</b>	
<p><b>Adresat:</b> wicedyrektorzy szkół i placówek  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarna</p> <p><b>Program</b>  Podstawy prawa oświatowego  Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność wicedyrektora  Nadzór nad prowadzeniem dokumentacji szkolnej  Planowanie i prowadzenie obserwacji  Wspieranie i motywowanie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych</p> <p><b>Liczba godzin: 6</b>  <b>Termin: 15 listopada 2023</b>  <b>Prowadzący Izabela Suckiel, Zenon Decyk</b></p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.1.6. Nadzór dyrektora szkoły nad procesem oceniania uczniów</b>	
<p><b>Adresat:</b> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarna</p> <p><b>Program</b>  Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego w statucie szkoły  Klasyfikacja śródroczna i roczna  Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa w zakresie oceniania  Formy nadzoru nad procesem oceniania</p> <p><b>Liczba godzin: 6</b>  <b>Termin: 5 grudnia 2023</b>  <b>Prowadząca Izabela Suckiel</b></p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.1.7. Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Kompetencje rady pedagogicznej Zadania protokolanta Zasady sporządzania, przyjmowania i archiwizowania protokołów zebrań Przykładowe rozwiązania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 28 listopada 2023 <b>Prowadząca:</b> Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>webinarium</b>

<b>IV.1.8. Nadzór dyrektora nad organizacją kształcenia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>	
<p><b>Adresat:</b> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek <b>Forma zajęć:</b> stacjonarna</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczania indywidualnego oraz kształcenia specjalnego dzieci i uczniów Procedury i formy wspierania dzieci i uczniów – realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń Zadania specjalistów zatrudnionych w przedszkolu i w szkole Zadania dyrektora – planowanie, realizacja kontroli i wspomaganie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 7 lutego 2024 <b>Prowadząca:</b> Izabela Suckiel</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.1.9. Przygotowanie do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Wymagania w stosunku do kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej Wymagana dokumentacja i zasady jej przygotowania Uzasadnienie przystąpienia do konkursu Koncepcja kierowania i rozwoju szkoły, przedszkola lub placówki oświatowej Wystąpienie przed komisją konkursową, odpowiedzi na pytania komisji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 20 lutego 2024 <b>Prowadząca:</b> Izabela Suckiel</p>	<b>webinarium</b>

<b>IV.1.10. Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji</b>	
<p><b>Adresat:</b> dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarna</p> <p><b>Program</b>            Obserwacja w nadzorze pedagogicznym            Rodzaje obserwacji            Zasady prowadzenia obserwacji            Dokumentowanie obserwacji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6  <b>Termin:</b> 20 marca 2024  <b>Prowadząca</b> Izabela Suckiel</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.1.11. Zarządzanie coachingowe w placówce oświatowej</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele, dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Coaching jako proces i narzędzie menedżerskie            Struktura rozmowy coachingowej            Techniki stosowane w coachingu            Coaching w pracy dyrektora – wspieranie rozwoju nauczycieli            Coaching w pracy nauczyciela – wspieranie rozwoju uczniów</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20 (3 spotkania)  <b>Termin:</b> 18 listopada 2023, 2 grudnia 2023, 13 stycznia 2024  <b>Prowadząca</b> Izabela Suckiel</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.1.12. Praktyczne ABC organizacji egzaminu maturalnego</b>	
<p><b>Adresat:</b> wicedyrektorzy o osoby zajmujące się organizacją egzaminu maturalnego  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Kalendarz zadań przewodniczącego ZE            Przedmioty zdawane na egzaminie            Zgłaszanie uczniów i absolwentów do egzaminu            Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego            Wewnątrzszkolna instrukcja maturalna            Przygotowanie prezentacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli            Organizacja próbnej matury</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 26 września 2023 godz.11.00  <b>Prowadząca</b> Joanna Sosnowska</p>	<b>stacjonarnie</b>

## 2. Wychowanie i profilaktyka. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

IV.2.1. Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Zachowania naruszające dyscyplinę Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom Interwencja, gdy zachowania się pojawią</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 26 września 2023 godz.15.30 <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>webinarium</b>
IV.2.2. Wychowawca kreatorem grupy rówieśniczej – o adaptacji i odrzuceniu	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Biologia grupy Liny, sznurki i żyłki czyli relacje w grupie rówieśniczej Jak budować bezpieczną platformę integracji?</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 17 października 2023 godz.16.00 <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>webinarium</b>
IV.2.3. „Przepis” na zgraną klasę	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Etapy rozwoju klasy jako grupy Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Efektywne sposoby budowania relacji z uczniami i wśród uczniów Escape room w sali lekcyjnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 7 <b>Termin:</b> 7 października 2023 godz.9.00 <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.2.4. „Przepis” na zgraną klasę	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Etapy rozwoju klasy jako grupy Wykorzystanie technik socjometrycznych w diagnozie pedagogicznej Efektywne sposoby budowania relacji w nauczaniu tradycyjnym i zdalnym Jak przygotować escape room?</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15 <b>Termin:</b> od 9 października 2023 <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>e-learning</b>

IV.2.5. Program profilaktyczny <i>Unplugged</i> - szkolenie dla realizatorów /program rekomendowany/	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Założenia teoretyczne programu <i>Unplugged</i>, jego struktura i komponenty Młodzież a substancje psychoaktywne Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów. Rola szkoły i nauczycieli Metodyka pracy z grupą i procesy grupowe. Trening w prowadzeniu interaktywnych zajęć profilaktycznych Trening rozwiązywania problemów Współpraca z rodzicami. Scenariusz zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 18 <b>Termin:</b> 18 maja 2024 (1cz.), 25 maja 2024 (2cz.) <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.2.6. Chcesz mieć racje czy relacje, czyli o POROZUMIENIU BEZ PRZEMOCY	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Język żyrafy i szakala Kluczowe elementy Porozumienia bez przemocy: model czterech kroków Zależność, niezależność i współzależność w relacjach Rozwiązania praktyczne – wybrane scenariusze zajęć</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5 <b>Termin:</b> 17 lutego 2024 godz.9.00 <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>stacjonarnie</b>

#### IV.2.7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną i nowoczesną realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** webinarium

##### **Program**

Metody aktywizujące, techniki i środki dydaktyczne na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.

Propozycje dydaktyczne w dziedzinie budowania relacji

Przypomnienie aktualnych zapisów w podstawie programowej zajęć wychowania do życia w rodzinie.

**Liczba godzin:** 3

**Termin:** 28 listopada 2023 godz.16.00

**Prowadząca** Teresa Ogniewska

webinarium

#### IV.2.8. Zrozumienie dla rodzica - pomimo wszystko?

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** webinarium

##### **Program**

Budowanie pozytywnych relacji

Jak budować komunikację – zrozumienie i wsparcie .

Kompetencje komunikacyjne nauczyciela.

Interpersonalne potrzeby w komunikacji rodzic – nauczyciel

**Liczba godzin:** 3

**Termin:** 5 grudnia 2023

**Prowadząca** Sabina Małek - Galicka

webinarium

#### IV.2.9. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** webinarium

##### **Program**

Agresja równorzędna – co robić, gdy się pojawia?

Przemoc i dręczenie – włączamy system alarmowy

Planowanie interwencji

Interwencja humanistyczna i klasyczna

**Liczba godzin:** 3

**Termin:** 12 grudnia 2023 godz.16.00

**Prowadząca** Teresa Ogniewska

webinarium

IV.2.10. Pozytywna dyscyplina w szkole i klasie	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Kluczowe umiejętności Pozytywnej Dyscypliny            Jak wdrażać program w klasie i w szkole?            Przykładowe ćwiczenia poszczególnych elementów programu</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5  <b>Termin:</b> 2 grudnia 2023 godz.9.00  <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.2.11. Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów na lekcji? Metoda konstruktywnej konfrontacji	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Kreowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie            Trudne zachowania uczniów            Prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych            Metoda konstruktywnej konfrontacji jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10  <b>Termin:</b> od 4 grudnia 2023  <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>e-learning</b>

IV.2.12. Współpraca z rodzicami elementem pozytywnego klimatu w szkole lub w przedszkolu	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Komunikacja z rodzicami –umiejętności potrzebne nauczycielowi            Zasady organizacji i prowadzenia zebrań z rodzicami            Praktyczne przykłady innych form aktywności rodziców zachęcających do współpracy            Przykładowe narzędzia umożliwiające pozyskanie informacji od rodziców</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15  <b>Termin:</b> od 8 stycznia 2024  <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>e-learning</b>



IV.2.13. Współpraca z rodzicami jako sposób na wspomaganie wychowawczej roli rodziny	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Znaczenie rodziny w wychowaniu dziecka            Wspieranie rodziców w doskonaleniu umiejętności wychowawczych            Przykładowe programy: <i>Szkoła dla rodziców, Pozytywna dyscyplina</i></p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 19 marca 2024 godz.16.00  <b>Prowadząca:</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>webinarium</b>

IV.2.14. Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Wdrażanie procedury „Niebieskie Karty” w oświacie	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.            Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy            Rozmowa interwencyjna z dzieckiem krzywdzonym i rodzicem niekrzywdzącym            Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> od 1 lutego 2024  <b>Prowadząca:</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>e-learning</b>

IV.2.15. Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Zjawisko przemocy.            Typologia ról uczestników przemocy.            Świadkowie przemocy – postawy i reakcje            Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15  <b>Termin:</b> od 1 marca 2024  <b>Prowadząca:</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>e-learning</b>

IV.2.16. Dziecko jako ofiara przemocy domowej. Procedura „Niebieskie Karty”	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Rodzina z problemem przemocy . Mechanizmy. Podstawowe pojęcia.            Sytuacja psychologiczna dziecka w rodzinie z problemem przemocy            Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie – zadania pracowników oświaty</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 16 kwietnia 2024 godz.16.00  <b>Prowadząca:</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>webinarium</b>

IV.2.17. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a przemoc rówieśnicza	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Zjawisko przemocy. Typologia ról uczestników przemocy. Zachowania warunkujące zaangażowanie uczniów z SPE w agresję rówieśniczą Ograniczenie ryzyka i radzenie sobie z problemem przemocy wobec uczniów z SPE</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15 <b>Termin:</b> od 9 kwietnia 2024 <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>e-learning</b>

IV.2.18. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne /program rekomendowany/ - szkolenie dla realizatorów	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Praktyczne wykorzystanie wiedzy o substancjach psychoaktywnych Zasady porozumiewania się w sytuacjach konfliktowych Sytuacja psychologiczna uczestników interwencji: nauczycieli, uczniów i rodziców Prezentacja procesu interwencji i ćwiczenia poszczególnych elementów: rozmowy z uczniem, rozmowy z rodzicami, opracowanie kontraktu <b>Uwaga – warsztaty dla nauczycieli ze szkół, w których odbyła się szkoleniowa rada dot. programu</b></p> <p><b>Liczba godzin:</b> 12 <b>Termin:</b> 10 maja 2024 (1cz.), 11 maja 2024 (2cz.) <b>Prowadząca</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.2.19. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w kształceniu ogólnym	
<p><b>Adresat:</b> Zainteresowani nauczyciele szkoły podstawowej <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego Nauczyciel jako doradca kariery edukacyjno - zawodowej i metody jego działania Znaczenie mobilności zawodowej oraz nauka przez całe życie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 19 października 2023 <b>Prowadzący</b> Maciej Wiktorowski</p>	<b>webinarium</b>

IV.2.20. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w kształceniu ogólnym	
<p><b>Adresat:</b> Zainteresowani nauczyciele szkoły ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego            Rola nauczyciela i wychowawcy w budowaniu ścieżek edukacyjno -zawodowych            Kwalifikacyjne kursy zawodowe            Kursy kompetencji ogólnych i zawodowych            Znaczenie mobilności zawodowej oraz nauka przez całe życie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 9 listopada 2023  <b>Prowadzący</b> Maciej Wiktorowski</p>	<b>webinarium</b>

IV.2.21. Wspieranie uczniów w poznawaniu siebie, planowaniu rozwoju i przyszłości	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Kompetencje przyszłości            Planowanie rozwoju oraz przyszłości edukacyjnej ucznia            Nowoczesne metody i formy pracy wychowawcy wspierającego rozwój ucznia w dobie cyfryzacji            Różne możliwości współdziałania z uczniami na odległość</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> od 29 stycznia 2024  <b>Prowadzące</b> Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak</p>	<b>e-learning</b>

IV.2.22. Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży jako podstawa programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	
<p><b>Adresat:</b> Zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Miejsce diagnozy w programie wychowawczo-profilaktycznym            Teoria czynników ryzyka i czynników chroniących            Przykładowe narzędzia diagnozy            Konstruowanie i modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 20 lutego 2024  <b>Prowadzący</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>webinarium</b>

### 3. Edukacja włączająca, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne

IV.3.1. Diagnozowanie potrzeb ucznia i dostosowywanie procesu kształcenia	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Diagnoza – definicja, klasyfikacje Ogólne standardy, wytyczne i wskazówki do postępowania diagnostycznego Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 21 września 2023 <b>Prowadząca:</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>webinarium</b>
IV.3.2. Pomoc psychologiczno pedagogiczna	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne Cel i formy udzielanej pomocy Zadania nauczyciela - dokumentacja</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 5 października 2023 <b>Prowadząca:</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>webinarium</b>
IV.3.3. Nauczyciel współorganizujący – kim jest i jaka jest jego rola?	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Kim jest nauczyciel współorganizujący? Współpraca z nauczycielem współorganizującym. Zadania nauczyciela współorganizującego.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 19 października 2023 <b>Prowadząca:</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>webinarium</b>

IV.3.4. Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Założenia edukacji włączającej            Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością            Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego            Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5  <b>Termin:</b> październik 2023  <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.3.5. Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Założenia edukacji włączającej            Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością            Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego            Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4  <b>Termin:</b> październik 2023  <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>

IV.3.6. Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Założenia edukacji włączającej            Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością            Doskonalenie umiejętności tworzenia WOPFU i IPETU            Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej            Ocena efektywności</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> październik 2023  <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>

IV.3.7. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w szkole lub w przedszkolu	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Istotne elementy kształcenia dzieci niepełnosprawnych w myśl obowiązującego prawa Dostosowanie wymagań w zakresie realizacji podstawy programowej Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, podstawowa dokumentacja. Rola i zadania zespołu Przykłady wykorzystania TIK w kształceniu dzieci niepełnosprawnych. Nowe aplikacje i platformy</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20 <b>Termin:</b> październik 2023 r. <b>Prowadzące</b> Anna Kielb i Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>e-learning</b>

IV.3.8. Kształcenie specjalne w edukacji włączającej	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Co to jest edukacja włączająca Cele edukacji włączającej Wyzwania dla edukacji włączającej Mocne i słabe strony edukacji włączającej – jak organizować pracę</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 7 listopada 2023 <b>Prowadząca</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>webinarium</b>

IV.3.9. Zaburzenia przetwarzania słuchowego	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Czym są zaburzenia przetwarzania słuchowego? Przyczyny zaburzeń przetwarzania słuchowego Słyszy, ale nie słucha Praca z dzieckiem</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 18 listopada 2023 <b>Prowadząca</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.3.10. Atypowe dzieci, czyli uczniowie z trudnościami w nauce</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Typowy czy atypowy – czyli kto jest kim? Potrzeby edukacyjne Z czego wynikają trudności w nauce? Atypowe formy pracy</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 23 listopada 2023 <b>Prowadząca</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>webinarium</b>
<b>IV.3.11. Zadania pedagoga specjalnego</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Założenia edukacji włączającej Kwalifikacje pedagoga specjalnego Zadania i dokumentacja pedagoga specjalnego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> listopad 2023 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>IV.3.12. Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Rozpoznawanie i nazywanie emocji Funkcje emocji i samoregulacja Ćwiczenia sprzyjające rozwojowi emocjonalno-społecznych kompetencji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> listopad 2023 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>IV.3.13. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami dzieci?</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Trudne emocje – a trudne zachowania Zrozumieć role emocji Sztuka oceniania zachowania, a zachowanie zdrowego rozsądku</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 11 stycznia 2024 <b>Prowadząca</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>webinarium</b>

<b>IV.3.14. Organizacja nauki uczniów wymagających kształcenia specjalnego</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Charakterystyka ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych Zachowania trudne - sposoby ich modyfikowania Zasady indywidualizacji pracy z uczniem o SPE - dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec uczniów dysfunkcyjnych Skuteczne wyznaczanie celów i granic, kształtowanie zachowań akceptowalnych społecznie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20 <b>Termin:</b> styczeń 2024 <b>Prowadząca</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>e-learning</b>

<b>IV.3.15. Techniki relaksacyjne w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Cel i założenia relaksacji Rodzaje technik relaksacyjnych Relaksacja w pracy z dziećmi</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 10 lutego 2024 <b>Prowadząca</b> Sabina Małek - Galicka</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.3.16. Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Kompensacyjna, dydaktyczna i motywacyjna rola TIK. Korzyści dla uczniów i nauczycieli Propozycje narzędzi przydatnych na lekcjach: nowych platform, aplikacji i sztucznej inteligencji, np. chatu GPT Wykorzystanie TIK do indywidualizacji nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych Korzystanie z technologii w zgodzie z prawem</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20 <b>Termin:</b> styczeń/luty 2024 <b>Prowadząca</b> Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>e-learning</b>



#### IV.3.17. Pomóż dziecku pokonać negatywny stres

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** e - learning

**Program**

Stres i jego wpływ na funkcjonowanie uczniów

Pokonywanie dystresu

Czynniki i sytuacje stresogenne

Zabawy i ćwiczenia obniżające stres szkolny

**Liczba godzin:** 20

**Termin:** luty 2024

**Prowadzące:** Anna Kiełb i Teresa Ogniewska

**e-learning**

## 4. Nowoczesna dydaktyka, innowacyjne metody, ocenianie

<b>IV.4.1. Zabawy edukacyjne dla pokolenia 3 F wprowadzające uczniów w świat wartości (3F – fun, friends, feedback)</b>	
<b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne	<b>stacjonarnie</b>
<b>Program</b> Zabawy dodające energii i sprzyjające integracji grupy Gry wspierające umiejętność wyboru i uzasadniania decyzji Zabawy ułatwiające poszukiwanie wartości życiowych i priorytetów, inspirujące refleksje o tym, co dobre lub złe	
<b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 28 października 2023 godz.9.00 <b>Prowadzący:</b> Mariola Rink-Przybylska	
<b>IV.4.2. "Graj i sprawdzaj" - tworzenie gier planszowych i wykorzystanie ich w procesie sprawdzania nabytej wiedzy i umiejętności</b>	
<b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium	<b>webinarium</b>
<b>Program</b> Gry planszowe w szkole i na lekcji. Proces projektowania gry planszowej: plansza, karty oraz elementy pomocnicze. Testowanie gry	
<b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 21 października 2023 godz.10.00 <b>Prowadzący:</b> Kazimierz Raczyński	
<b>IV.4.3. Jak uczyć uczniów uczenia się?</b>	
<b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne (cztery spotkania)	<b>stacjonarnie</b>
<b>Program</b> Koncentracja uwagi: zabawy integracyjne i ruchowe rozwijające koncentrację uczniów Techniki rozwijające umiejętność uczenia się. Nowoczesne i tradycyjne formy notowania Techniki zapamiętywania: mnemotechniki, łańcuch skojarzeń, zakładki itp. Strategie czytania ze zrozumieniem: słowa-klucze, w pogoni za sensem, główna myśl utworu, ślady myślenia	
<b>Liczba godzin:</b> 16 (4 x 4 godz.) <b>Termin:</b> listopad 2023 <b>Prowadzące:</b> Anna Kiełb, Teresa Ogniewska, Mariola Rink-Przybylska	

IV.4.4. Edukacja klasyczna – relikty przeszłości czy wyzwania edukacyjne?	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Kanon i założenia edukacji klasycznej Potrzeba retoryczności w XXI w. Zmiana modelu i języka komunikacji w dobie cyfryzacji Chat ze sztuczną inteligencją, np. chatGPT – co z tej możliwości wynika dobrego?</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20 <b>Termin:</b> od 16 lutego 2024 <b>Prowadzące:</b> Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak</p>	<b>e-learning</b>

IV.4.5. Jak uczyć uczniów uczenia się?	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Koncentracja uwagi: zabawy integracyjne i ruchowe rozwijające koncentrację uczniów Techniki rozwijające umiejętność uczenia się. Nowoczesne i tradycyjne formy notowania Techniki zapamiętywania: mnemotechniki, łańcuch skojarzeń, zakładki itp. Strategie czytania ze zrozumieniem: słowa-kлючe, w pogoni za sensem, główna myśl utworu, ślady myślenia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20 <b>Termin:</b> grudzień 2023 <b>Prowadzące:</b> Anna Kiełb, Teresa Ogniewska, Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>e-learning</b>

IV.4.6. Opowieści w nauczaniu, czyli storytelling jako forma zaangażowania uczniów do nauki	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Storytelling, czyli opowieści o dużej mocy oddziaływania i pełne emocji Storytelling w szkole sposobem na aktywizowanie uczniów i motywowanie do uczenia się Jak tworzyć świat opowieści? Digital storytelling – aplikacje przydatne do budowania opowieści</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20 <b>Termin:</b> od 5 lutego 2024 <b>Prowadzące:</b> Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak</p>	<b>e-learning</b>

#### IV.4.7. Patroni naszych ulic - tworzymy z uczniami grę miejską

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** e-learning

**Program**

Poszukiwanie i gromadzenie informacji w celu przygotowanie gry.

Praca z mapą openstreetmap.org, tworzenie mapy oraz karty odpowiedzi do gry

Testowanie i publikacja gry

**Liczba godzin:** 15

**Termin:** od 8 stycznia 2024 (platforma)

**Prowadzący** Kazimierz Raczyński

e-learning

#### IV.4.8. Nauka łaciny, czyli drzwi do innego świata

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Czym językiem była jest łacina? Język żywy czy martwy?

Świat z perspektywy wielkich łacinników a świat nastolatka

Język łaciński – doskonalenie zdolności intelektualnych

Gigabajty łacińskich książek w oczekiwaniu na młodych odkrywców

**Liczba godzin:** 4

**Termin:** 19 marca 2024

**Prowadząca** Mariola Rink-Przybylska

webinarium

#### IV.4.9. Triki i haczyki, czyli pomysłowe działania nauczyciela online pobudzające ciekawość uczniów

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** e-learning

**Program**

Odgadnij, rozszyfruj, połącz, znajdź ...

Wykorzystanie materiałów z platformy TED-ED

Różne możliwości i zastosowania tablic online

Materiały do samokształcenia KhanAcademy

**Liczba godzin:** 20

**Termin:** od marca 2024

**Prowadzące** Mariola Rink-Przybylska i Anna Walkowiak

e-learning

IV.4.10. Jeżeli praca domowa to jaka?	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> webinarium – szkolenie do odsłuchania w dowolnym czasie przez 14dni</p> <p><b>Program</b>            Cele pracy domowej            Efektywność pracy domowej w badaniach</p> <p><b>Liczba godzin:</b>3  <b>Termin:</b> 18 września 2023  <b>Prowadząca</b> Anna Walkowiak</p>	<b>webinarium</b>

IV.4.11. Rozwijanie kreatywności uczniów jako kompetencji XXI wieku	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> webinarium – szkolenie do odsłuchania w dowolnym czasie przez 14dni</p> <p><b>Program</b>            Dlaczego kreatywność jest ważna?            Jak pracować, aby rozwijać kreatywność u uczniów?</p> <p><b>Liczba godzin:</b>3  <b>Termin:</b> 5 października 2023  <b>Prowadząca</b> Anna Walkowiak</p>	<b>webinarium</b>

IV.4.12. Mechanizmy uczenia się potwierdzone w badaniach	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> webinarium – szkolenie do odsłuchania w dowolnym czasie przez 14dni</p> <p><b>Program</b>            Od nauczania do uczenia się            Rola nauczyciela w procesie uczenia się            Propozycje rozwiązań metodycznych</p> <p><b>Liczba godzin:</b>3  <b>Termin:</b> 11 grudnia 2023  <b>Prowadząca</b> Anna Walkowiak</p>	<b>webinarium</b>

IV.4.13. Międzyprzedmiotowo i kreatywnie	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Holistyczne podejście do procesu nauczania i uczenia się            Wybrane metody i sposoby korelowania treści z różnych przedmiotów</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10  <b>Termin:</b> od 18 stycznia 2024  <b>Prowadząca</b> Anna Walkowiak</p>	<b>e-learning</b>

IV.4.14. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>  Podstawa prawna oceniania  Cele i zadania oceniania szkolnego  Wpływ oceniania na motywację uczniów efektywność nauczania  Przykłady stosowanych rozwiązań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15  <b>Termin:</b> od 3 kwietnia 2023  <b>Prowadząca</b> Anna Walkowiak</p>	<b>e-learning</b>

IV.4.15. Ocenianie szkolne inaczej, ale zgodnie z prawem	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> webinarium -- szkolenie do odsłuchania w dowolnym czasie przez 14dni</p> <p><b>Program</b>  Ocenianie w prawie oświatowym  Sens oceniania w praktyce szkolnej  Przykłady dobrych praktyk</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 27 października 2023  <b>Prowadząca</b> Anna Walkowiak</p>	<b>webinarium</b>

IV.4.16. Elementy oceniania kształtującego	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>  Dlaczego ocenianie kształtujące?  Cele lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia  Kryteria oceniania, czyli <i>nacobezu</i>  Efektywna informacja zwrotna</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> luty 2024  <b>Prowadzące</b> Anna Kiełb i Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>e-learning</b>

#### IV.4.17. Jak stworzyć program, innowację, eksperyment pedagogiczny?

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** stacjonarne

**Program**

Podstawy prawne eksperymentu, innowacji

Rodzaje i budowa programu, innowacji, eksperymentu

Przykłady programu, innowacji, eksperymentu

**Liczba godzin:** 5

**Termin:** styczeń 2024

**Prowadząca:** Anna Kielb

**stacjonarnie**

## 5. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym, cudzoziemcy w polskiej szkole

IV.5.1. Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Strategie nauczania języka polskiego jako języka szkolnej edukacji Wskazówki w zakresie usprawniania umiejętności komunikacyjnych uczniów Działania nauczyciela na rzecz integracji wielokulturowej klasy</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 27 września 2023 <b>Prowadząca:</b> Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>webinarium</b>
IV.5.2. Przygotowanie uczniów z Ukrainy do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Wymagania egzaminacyjne a uczniowskie doświadczenia szkolne i aspiracje Wykorzystanie formy i warunków przeprowadzenia egzaminu, dostosowań oraz innych możliwości pomocy Odczytywanie lektur, budowanie wypowiedzi, wzbogacanie szkolnego języka przedmiotowego – propozycje metodyczne, pomoce dydaktyczne, źródła materiałów</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 25 października 2023 <b>Prowadząca:</b> Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>webinarium</b>
IV.5.3. Dylematy w nauczaniu języka polskiego jako obcego	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Dobór materiału dydaktycznego a potrzeby i możliwości uczniów O pracy z tekstem z czytelnikami ze słabą znajomością języka polskiego Kto i jak ma uczyć języka szkolnej edukacji, by umożliwić uczniowi dobry start? Wymiana doświadczeń, propozycje rozwiązań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 12 marca 2024 <b>Prowadząca:</b> Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>webinarium</b>
IV.5.4. Razem w klasie. Jak wspierać wychowawczo dzieci z Ukrainy?	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Konsekwencje nieoczekiwanej zmiany życiowej dzieci uchodźców Diagnoza sytuacji dziecka Wsparcie w sytuacjach kryzysów w relacjach W kierunku budowania klasy wielokulturowej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> maj 2024 <b>Prowadząca:</b> Teresa Ogniewska</p>	<b>webinarium</b>



## 6. Rozwój zawodowy nauczycieli

IV.6.1. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele kontraktowi <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego "wg dotychczasowych zasad" Wniosek i plan rozwoju zawodowego Sprawozdanie i egzamin</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 29 sierpnia 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kiełb</p>	<b>stacjonarnie</b>
IV.6.2. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele kontraktowi <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego "wg dotychczasowych zasad" Wniosek i plan rozwoju zawodowego Sprawozdanie i egzamin</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 30 sierpnia 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kiełb</p>	<b>webinarium</b>
IV.6.3. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele kontraktowi <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela mianowanego "wg dotychczasowych zasad" Wniosek i plan rozwoju zawodowego Sprawozdanie i egzamin</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5 <b>Termin:</b> 1 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kiełb</p>	<b>e-learning</b>
IV.6.4. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele początkujący <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne przygotowania do zawodu Lekcje obserwowane i ocena pracy Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 5 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kiełb</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.6.5. Awans na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli początkujących	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele początkujący <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne przygotowania do zawodu Lekcje obserwowane i ocena pracy Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 4 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>
IV.6.6. Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego dla nauczycieli kończących staż	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele mianowani odbywający staż <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego "wg dotychczasowych zasad" Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 12 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>stacjonarnie</b>
IV.6.7. Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego dla nauczycieli kończących staż	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele mianowani odbywający staż <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego "wg dotychczasowych zasad" Sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 13 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>
IV.6.8. Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg „nowych zasad”	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele mianowani <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego "wg nowych zasad" Ocena pracy Wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 19 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.6.9. Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego wg „nowych zasad”</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele mianowani <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego ”wg nowych zasad” Ocena pracy Wymagania sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 20 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>
<b>IV.6.10. Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele kontraktowi <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej Prezentacja dorobku i przebieg egzaminu</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> marzec 2024 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>IV.6.11. Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego dla nauczycieli kontraktowych</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele kontraktowi <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej Prezentacja dorobku i przebieg egzaminu</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> marzec 2024 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>
<b>IV.6.12. Przygotowanie dokumentacji do komisji na stopień nauczyciela dyplomowanego („stare zasady”)</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele mianowani odbywający staż <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej Opis i analiza wybranych wymagań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> marzec 2024 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.6.13. Przygotowanie dokumentacji do komisji na stopień nauczyciela dyplomowanego („stare zasady”)	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele mianowani odbywający staż <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej Opis i analiza wybranych wymagań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> marzec 2024 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>
IV.6.14. Prezentacja do komisji na stopień nauczyciela dyplomowanego („nowe zasady”)	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele mianowani <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Sprawozdanie i ocena dorobku zawodowego Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej Opis i analiza wybranych wymagań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> marzec 2024 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>
IV.6.15. Zadania opiekuna stażu dla nauczycieli kontraktowych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele pełniący funkcję opiekuna stażu <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne pełnienia funkcji opiekuna stażu Zadania opiekuna stażu Projekt oceny dorobku zawodowego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 15 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>
IV.6.16. Zadania mentora nauczycieli początkujących	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele pełniący funkcję mentora <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Podstawy prawne pełnienia funkcji mentora Zadania mentora Obserwacja lekcji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 21 września 2023 godz.15.00 <b>Prowadząca</b> Anna Kielb</p>	<b>webinarium</b>

IV.6.17. Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Ustawy i rozporządzenia regulujące pracę szkół i przedszkoli Statut – najważniejszy akt wewnętrzny szkoły Kompetencje rady pedagogicznej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 24 lutego 2024 <b>Prowadzący</b> Izabela Suckiel, Zenon Decyk</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.6.18. Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli – ustawy i rozporządzenia	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Przegląd ustaw regulujących pracę szkół i przedszkoli Przegląd rozporządzeń regulujących prace szkół i przedszkoli</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 4 kwietnia 2024 <b>Prowadząca</b> Izabela Suckiel</p>	<b>webinarium</b>

IV.6.19. Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli – statut szkoły	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Statut – najważniejszy akt wewnętrzny szkoły Kompetencje rady pedagogicznej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 10 kwietnia 2024 <b>Prowadzący</b> Zenon Decyk</p>	<b>webinarium</b>

## 7. Nowoczesne technologie, bezpieczeństwo w sieci, multimedia, zajęcia komputerowe

IV.7.1. Technologie 3D wspomagające edukację	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Drukarki i pióra drukujące 3D w szkole Technologia 3D w edukacji włączającej Wspomaganie nauczania przedmiotowego technologią 3D Aktywizacja uczniów z wykorzystaniem technologii 3D</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 28 września 2023 <b>Prowadzący</b> Dariusz Piekarz</p>	<b>stacjonarnie</b>
IV.7.2. Darmowe aplikacje Google w pracy nauczyciela	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> Zakładanie i konfiguracja konta w darmowych aplikacjach Google Poziomy udostępniania plików i folderów Przegląd i instalowanie darmowych aplikacji Google Tworzenie ankiet i testów w Formularzach Google Podstawy pracy w arkusz kalkulacyjnym Google Konto i kanał na YouTube</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20 <b>Termin:</b> wrzesień 2023 <b>Prowadzący</b> Marek Suckiel</p>	<b>e-learning</b>
IV.7.3. Jak szybko i łatwo przygotować ankiety i testy w szkole. Wykorzystanie formularzy Google	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Typy pytań do wykorzystania w formularzu. Import pytań z innych formularzy Ankieta a test – różnice i podobieństwa. Przegląd i analiza odpowiedzi Dodawanie współpracowników</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 21 października 2023 <b>Prowadzący</b> Marek Suckiel</p>	<b>webinarium</b>

#### IV.7.4. Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** stacjonarne

**Program**

Arkusz kalkulacyjny MS Excel 2013 a LibreOffice Calc  
Menu górne, podręczne i paski narzędziowe  
Tworzenie i konfiguracja wykresów  
Sortowanie i filtrowanie danych  
Formuły obliczeniowe i przydatne funkcje

**Liczba godzin:** 6

**Termin:** 28 października 2023

**Prowadzący** Marek Suckiel

stacjonarnie

#### IV.7.5. Arkusz Google w praktyce dla nauczyciela

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Przegląd narzędzi menu głównego i paska narzędzi arkusza  
Tworzenie i konfigurowanie wykresów  
Sortowanie i filtrowanie danych  
Formuły obliczeniowe i przydatne funkcje  
Analiza testu i ankiety

**Liczba godzin:** 4

**Termin:** 4 listopada 2023

**Prowadzący** Marek Suckiel

webinarium

#### IV.7.6. Darmowe aplikacje Google w praktyce

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** stacjonarne

**Program**

Zakładanie, konfiguracja i ustawienia konta  
Przegląd darmowych aplikacji Google  
Tworzenie ankiet i testów  
Wykresy i obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym Google  
Kanał na YouTube, konfiguracja i zarządzanie kanałem

**Liczba godzin:** 6

**Termin:** 18 listopada 2023

**Prowadzący** Marek Suckiel

stacjonarnie

IV.7.7. Gimp – podstawy grafiki komputerowej	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Instalacja oraz konfiguracja programu i jego podstawowych narzędzi            Wykorzystywanie najważniejszych narzędzi rysowania            Podstawy retuszu i usuwania niechcianych obiektów ze zdjęć            Praca z warstwami, maskami, zaznaczeniami i przekształceniami            Wykorzystanie filtrów, gradientów i korekty kolorów            Techniki pracy z tekstem</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> listopad 2023  <b>Prowadzący:</b> Marek Suckiel</p>	<b>e-learning</b>

IV.7.8. Canva – darmowy graficzny edytor online do wykorzystania przez uczniów i nauczycieli	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Zakładanie konta na portalu canva.com, przegląd i konfiguracja jego ustawień            Szablony, zdjęcia, czcionki – sposoby ich praktycznego wykorzystania            Tworzenie grafik do druku: logo, ulotka, wizytówka, prezentacja            Tworzenie animacji i prostych materiałów wideo            Udostępnianie utworzonych prac do odczytu i dalszej pracy zespołowej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6  <b>Termin:</b> 2 grudnia 2023  <b>Prowadzący:</b> Marek Suckiel</p>	<b>stacjonarnie</b>

IV.7.9. Tworzenie filmów dydaktycznych	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Podstawowe funkcje bezpłatnych programów do obróbki filmów            Zasady cyfrowej obróbki obrazu z wykorzystaniem komputera i miksera wizyjnego            Tworzenie filmu dydaktycznego            Dodawanie dźwięku, narracji i animacji komputerowych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6  <b>Termin:</b> 9 grudnia 2023 r.  <b>Prowadzący:</b> Dariusz Piekarczyk</p>	<b>stacjonarnie</b>



<b>IV.7.10. Zabawa i nauka - darmowe programy do wykorzystania z tablicą lub monitorem interaktywnym</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej  <b>Forma zajęć: e-learning</b></p> <p><b>Program</b>  Darmowe aplikacje do pracy bez dostępu do Internetu  Portale online w edukacji multimedialnej  Przekształcenie Windowsa w androida (emulator androida)  Wykorzystanie darmowych aplikacji („apek”) w pracy z monitorem, tabletem, smartfonem z systemem Android</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b>  <b>Termin: styczeń 2024</b>  <b>Prowadzący Marek Suckiel</b></p>	<b>e-learning</b>
<b>IV.7.11. Każda lekcja może być inna. Przygotowywanie własnych materiałów multimedialnych</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć: e-learning</b></p> <p><b>Program</b>  LearningApps.org – portal do przygotowywanie materiałów multimedialnych online  Free Cam – tworzenie lekcji, pokazów video z przygotowanych materiałów na komputerze  Active Prezenter - narzędzie do tworzenie prezentacji, szkoleń, symulacji</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b>  <b>Termin: marzec 2024</b>  <b>Prowadzący Marek Suckiel</b></p>	<b>e-learning</b>
<b>IV.7.12. Zrób to sam, czyli wykorzystanie edytora Canva do tworzenia plakatów, ulotek i innych projektów graficznych</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele  <b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Zakładanie i przegląd ustawień konta na portalu Canva  Główne elementy Canva  Import własnych materiałów  Wykorzystanie szablonów we własnych projektach</p> <p><b>Liczba godzin: 4</b>  <b>Termin: 23 kwietnia 2024</b>  <b>Prowadzący Marek Suckiel</b></p>	<b>webinarium</b>

IV.7.13. Tablica lub monitor interaktywny w edukacji wczesnoszkolnej	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Tablica a monitor interaktywny – różnice i podobieństwa Darmowe materiały wspierające proces dydaktyczny niewymagające dostępu do Internetu Portale i strony internetowe zawierające propozycje zajęć (tworzenie puzzli, komiksów, malowanek, gier edukacyjnych) Przegląd komercyjnego oprogramowania do pracy z sprzętem interaktywnym Tworzenie własnych materiałów multimedialnych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 3 lutego 2024 <b>Prowadzący</b> Marek Suckiel</p>	<b>stacjonarnie</b>
IV.7.14. Aplikacja MS Teams w pracy nauczyciela	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Organizacja zajęć z wykorzystaniem MS Teams. Planowanie i prowadzenie spotkań Publikacja materiałów dydaktycznych. Wykorzystanie notesu zajęć Moduły zadań i prac domowych. Konsultacje z uczniami w MS Teams Nadzór nauczyciela nad sprawnym prowadzeniem zajęć</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 16 marca 2024 <b>Prowadzący</b> Dariusz Piekarz</p>	<b>stacjonarnie</b>
IV.7.15. Multimedialne wsparcie procesu dydaktycznego	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Podstawowe funkcje tablicy interaktywnej i monitora interaktywnego Korzystanie z wizualizera i tabletu graficznego Wykorzystanie okularów VR w wirtualnych laboratoriach Publikacja treści dydaktycznych w szkolnych serwisach internetowych Narzędzia e-learningu w praktyce szkolnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 18 maja 2024 <b>Prowadzący</b> Dariusz Piekarz</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>IV.7.16. Roboty Ozobot w edukacji</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i informatyki <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Funkcje robotów Ozobot Metody programowania robotów Ozobot Przykłady wykorzystania robotów Ozobot w edukacji Edukacja włączająca z wykorzystaniem robotów Ozobot</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 21 marca 2024 <b>Prowadzący:</b> Dariusz Piekarz</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>IV.7.17. Pierwszy smartfon dziecka – im później, tym lepiej. Dzieci przedszkolne i młodszy uczniowie wobec internetowych zagrożeń</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Wpływ cyfrowych mediów na rozwój dzieci Przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z urządzeń mobilnych i Internetu Poprawne metodycznie wykorzystywanie urządzeń mobilnych przez nauczycieli w pracy z dziećmi Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 18 października 2023 <b>Prowadząca:</b> Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>webinarium</b>
<b>IV.7.18. Zanim prawda włoży buty, kłamstwo obiegnie już cały świat. Jak nie ulec fałszerzom informacji?</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b> Dezinformacja – Jak rozpoznać, nie ulec, uniknąć zagrożenia? Specyficzny wyścig zbrojeń twórców i demaskatorów fałszywych informacji Umiejętności krytycznej analizy informacji i trafnego wyszukiwania informacji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 14 listopada 2023 <b>Prowadząca:</b> Mariola Rink-Przybylska</p>	<b>webinarium</b>
<b>IV.7.19. Sztuczna inteligencja w edukacji – szanse i zagrożenia</b>	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b> AI czyli sztuczna inteligencja w edukacji np. ChatGPT Główna zaleta narzędzi opartych na <b>sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela</b> Funkcje oparte na sztucznej inteligencji w Canvie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15 <b>Termin:</b> od 24 listopada 2023 <b>Prowadząca:</b> Anna Walkowiak</p>	<b>e-learning</b>

#### IV.7.20. Dzieci przedszkolne i młodzi uczniowie wobec internetowych zagrożeń

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele

**Forma zajęć:** e-learning

**Program**

Wpływ cyfrowych mediów na rozwój dzieci. Istotne wskazówki dla rodziców

Przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z urządzeń mobilnych i Internetu. Źródła materiałów

Poprawne metodycznie wykorzystywanie urządzeń mobilnych przez nauczycieli w pracy z dziećmi

Instytucje wspierające dzieci i ich rodziców w sytuacjach zagrożenia

**Liczba godzin:** 20

**Termin:** kwiecień 2023

**Prowadząca:** Mariola Rink-Przybylska

**e-learning**

## 8. Podstawy ruchu drogowego i bezpieczeństwo uczniów

IV.8.1. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele prowadzący zajęcia z ruchu drogowego <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b> Podstawowe zasady ruchu drogowego Zasady ruchu rowerzystów na drodze Wybrane znaki i sygnały drogowe Pierwsza pomoc Aranżacja miasteczka rowerowego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 18 (3 x 6 godzin) <b>Termin:</b> 17 lutego 2024 g.9.00 1cz. 24 lutego 2024 g.9.00 2cz. 3cz. do ustalenia z uczestnikami</p> <p><b>Prowadzący egzaminatorzy z ZORD w Koszalinie</b></p>	<b>stacjonarnie</b>

## V. WARSZTATY METODYCZNE

### 1. Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, świetlica

V.1.1. Badacze przeszłości, czyli poznawanie w przedszkolu historii i podstaw kultury polskiej. Dziedzictwo cywilizacyjne Europy	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Rodzina – drzewo genealogiczne</p> <p>Historia w regionie</p> <p>Badacze przeszłości jako innowacja</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 19 września 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>
V.1.2. „Wędrowniczek na szlaku” edukacja przyrodnicza w terenie	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Formy zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Aspekty prawne organizacji wyjść i wyjazdów przedszkolnych</p> <p>Metody pracy z dzieckiem przedszkolnym w terenie</p> <p>Inspiracje przyrodnicze dla dzieci i nauczycieli</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 26 września 2022</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
V.1.3. W kole i na dywanie – matematyczne działanie w ruchu	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Zabawy z wykorzystaniem różnych przyborów</p> <p>Zabawy w kole i w parach</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 3 października 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>
V.1.4. Koncepcja outdoor education w edukacji przedszkolnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Formy zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Teoretyczne aspekty koncepcji outdoor education</p> <p>Outdoorowe sytuacje edukacyjne w przedszkolu</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 17 października 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.5. Klocki, kropki, liczydełka – rozwijanie umiejętności rachunkowych przedszkolaków</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>          Jak organizować edukację matematyczną przyjazną małym dzieciom?          Matematyka w klockach, klocki w matematyce          Sposoby wykorzystania figur liczbowych do kształtowania umiejętności rachunkowych          Sposoby wykorzystania liczydełek</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6</p> <p><b>Termin:</b> 28 października 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.1.6. Przedszkolna diagnoza funkcjonalna</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>          Biopsychospołeczny model diagnozy          Obserwacja nauczycielska          Oczekiwane umiejętności dziecka, nabywane wraz z rozwojem</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> październik 2023</p> <p><b>Prowadzące</b> Renata Pietras-Pacynko, Małgorzata Pietruk</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.7. Poczytajmy inaczej. Zabawy czytelnicze dla dzieci w przedszkolu i klasach I-III</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>          Jak wychować czytające dziecko          Jak omawiać lektury w atrakcyjny sposób          Jak oswoić poezję, czyli zabawy z wierszem          Pomysły na tworzenie książek z dzieckiem</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> od 16 października 2023</p> <p><b>Prowadzące</b> Iwona Łotysz, Katarzyna Fiebiger</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.8. Przedszkolaki uczą się liczyć i rachować</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>          O rozwoju dziecięcego liczenia          Rozwijanie umiejętności rachunkowych – liczenie          Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności zbiorów          Klocki, kropki, liczydełka – rozwijanie umiejętności rachunkowych przedszkolaków</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> od 16 października 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.9. Muzyczna podróż po świecie</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Muzyka i kultura różnych narodów  Przykłady zabaw  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Data:</b> 7 listopada 2023  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.10. Poczytajmy inaczej, czyli zabawy z książką w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Znaczenie książki w życiu dziecka  Rozwiązania edukacyjne w pracy z dziećmi przedszkolnymi  Książkowa lista przebojów dziecięcych  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 14 listopada 2023.  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.11. Od litery do tekstu, czyli jak można nauczyć czytać nawet sześciolatki</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej  <b>Forma zajęć:</b> e-learning  <b>Program</b>  Po staremu, po nowemu, czyli o metodach nauki czytania  Przygotowanie do czytania – zabawy rozwijające kompetencje językowe  Kod w języku ukryty- kodowanie i kształcenie umiejętności czytania  DYI - pomoce dydaktyczne wspierające czytanie  <b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> od 6 listopada 2023  <b>Prowadzące</b> Iwona Łotysz, Renata Pietras - Pacynko</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.12. Grasz w zielone? Gram! Edukacja przyrodnicza w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Prace plastyczne z recyklingu  Quizy edukacyjne  Obserwacje przyrodnicze  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 5 grudnia 2023  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>



<b>V.1.13. Przedszkolak bawi się matematyką</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Kształtowanie kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych  Metodyka pracy z dzieckiem przedszkolnym  Nowatorskie zabawy matematycznych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 9 stycznia 2024  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.14. Ogród zmysłów – zabawy polisensoryczne w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Wspieranie zmysłów u dziecka  Ogród polisensoryczny</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 6 lutego 2024  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.15. Metoda „Edukacja przez ruch”</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Teoretyczne założenia Edukacji przez ruch  Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci  Ciekawe zabawy inspirujące do działania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 13 lutego 2024.  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.16. Logopedyczne ABC</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> e-learning  <b>Program</b>  Rozwój mowy dziecka przedszkolnego  Przyczyny zaburzeń rozwoju mowy  Metody pracy logopedycznej  Zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> luty 2024  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.17. Ciekawa plastyka sposobem na wszechstronną stymulację rozwoju</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne  <b>Program</b>  Twórcze zabawy plastyczne  Techniki rozwijające wyobraźnię dziecka  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 27 lutego 2024  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.18. Kreatywne zabawy integrujące dla dzieci i rodziców w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> stacjonarne  <b>Program</b>  Zasady współpracy z rodzicami  Integracja grup przedszkolnych  Kreatywne zabawy wzmacniające współpracę  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 20 lutego 2024  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.19. Moja pierwsza klasa</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej rozpoczynający naukę w klasie 1  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Budowanie nowego zespołu uczniowskiego  Pierwsze spotkanie z rodzicami  Lęk separacyjny u pierwszoklasistów  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 26 września 2023  <b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.20. Grywalizacja sposobem na ruch i sukces w edukacji elementarnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Gry i zabawy ruchowe wprowadzające i utrwalające treści z podstawy programowej w klasach 1-3  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 3 października 2023  <b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.21. Skoncentrowany uczeń – efektywna edukacja</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Etapy rozwoju i znaczenie procesów uwagi u dziecka Sposoby na wyciszenie klasy Rozwijanie uwagi w edukacji wczesnoszkolnej – pomysły na ćwiczenia</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 10 października 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Justyna Jakubczyk</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.22. Jak czcić symbole narodowe w edukacji elementarnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Symbole narodowe na zajęciach plastycznych i muzycznych Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ruch i zabawę</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 24 października 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.23. Diagnostyka funkcjonalna w klasach młodszych</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć: e-learning</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Idea edukacji włączającej Zadania diagnostyczne nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej Biopsychospołeczny model diagnozy Obserwacja – źródło wiedzy o uczniu Oczekiwane umiejętności dziecka, nabywane wraz z rozwojem</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b></p> <p><b>Termin: październik 2023 r.</b></p> <p><b>Prowadząca Justyna Jakubczyk</b></p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.24. Life is short, play more – gry i zabawy ruchowe z językiem angielskim w edukacji elementarnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego uczący języka angielskiego, nauczyciele świetlic</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Gry i zabawy ruchowe utrwalające słownictwo w języku angielskim Nowy trend w nauce języka angielskiego małych dzieci</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 7 listopada 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.25. Trudne rozmowy z uczniem młodszym</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Dlaczego rozmowy są trudne?  Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego  Metoda 6 kroków – schemat, przykładowe pytania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.26. Zrób swoje pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem smartphona i komputera</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>  Tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi TIK w edukacji elementarnej  Strony web do wykorzystania w pracy z dziećmi</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6</p> <p><b>Termin:</b> 18 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.1.27. SELF-REG – samoregulacja dzieci w wieku wczesnoszkolnym</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>  Samoregulacja i etapy jej rozwoju  Procesy neurologiczne i reakcje psychosomatyczne w stanie pobudzenia  Obszary stresu i samoregulacji  Pięć kroków metody self-reg</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5</p> <p><b>Termin:</b> 25 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.1.28. Edukacja wczesnoszkolna – nauka przez zabawę</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Procesy poznawcze ucznia klas młodszych  Zabawa narzędziem pracy nauczyciela  Gry i zabawy kształtujące kompetencje kluczowe ucznia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 28 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.29. Wspieranie rozwoju motoryki małej</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Etapy rozwoju motoryki ręki</p> <p>Ćwiczenia doskonalące pracę ręki</p> <p>Obserwacja pracy dziecka i indywidualizacja ćwiczeń z zakresy terapii ręki</p> <p>Wykorzystanie ćwiczeń grafomotorycznych na zajęciach</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 5 grudnia 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Justyna Jakubczyk</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.30. Ocenianie opisowe – wspieranie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Warunki i sposoby oceniania uczniów edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Wymagania edukacyjne, a ocena opisowa.</p> <p>Obserwacje i diagnoza - sprawdzanie bez sprawdzianów</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 9 stycznia 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Justyna Jakubczyk</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.31. Słowa mają moc – jak wzmocnić poczucie własnej wartości u dzieci w edukacji wczesnoszkolnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Wpływ relacji nauczyciel - uczeń na jego proces uczenia się</p> <p>Kreacja pozytywnej rzeczywistość w szkole</p> <p>Wzmacnianie pewności siebie wśród uczniów</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 30 stycznia 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.32. Emocje, napięcie i stres – o co tu chodzi? Jak pomóc najmłodszym nazywać i panować nad emocjami</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć: e-learning</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Nasze emocje – co nas złości, a co nas rozwesela</p> <p>Jak rozpoznawać własne emocje i zachowania</p> <p>Jak panować nad emocjami</p> <p>Bank pomysłów do pracy z emocjami</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b></p> <p><b>Termin: styczeń 2024 r.</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</b></p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.33. Geometria w działaniu, czyli jak rozwijać kompetencje geometryczne w przedszkolu i w klasach I-III</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Wspomaganie dzieci w rozwijaniu intuicji geometrycznych</p> <p>Układanki, łamigłówki, gry, które wspierają u dzieci rozwój intuicji geometrycznych</p> <p>Geometryczne eksperymenty nie tylko dla klas I-III</p> <p>Przekształcenie geometryczne – wykorzystanie inwencji twórczej w kształtowaniu pojęcia symetrii</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> styczeń 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.34. TIK na zajęciach edukacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych w edukacji wczesnoszkolnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarnie</p> <p><b>Program</b></p> <p>Aplikacje przydatne przy tworzeniu pomocy dydaktycznych.</p> <p>Projektowanie pomocy dydaktycznych ukierunkowanych na cele zajęć</p> <p>Przygotowanie pomocy dydaktycznych on-line – ćwiczenia praktyczne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5</p> <p><b>Termin:</b> 10 lutego 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.1.35. Jak zachęcić i wspierać uczniów klas młodszych do rozwijania ich aktywności fizycznej?</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Rozwój fizyczny ucznia na I etapie edukacyjnym</p> <p>Obserwacje i diagnoza kondycji fizycznej uczniów</p> <p>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach wychowania fizycznego</p> <p>Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia na zajęciach WF</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 lutego 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.36. Pierwszoklasiści – wyzwanie dla wychowawcy</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Dokumentacja wychowawcy w klasie 1</p> <p>Przygotowanie rodzica i dziecka do oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Bank pomysłów i pomocy dydaktycznych do pracy w klasie 1</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.37. Mnożenie i dzielenie krok po kroku</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Procedury wprowadzania pojęć mnożenia i dzielenia</p> <p>Rozwijanie umiejętności rachunkowych – mnożenie i dzielenie</p> <p>Stosowanie mnożenia i dzielenie – gry i zabawy</p> <p>Sprytne sposoby na mnożenie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.38. Kreatywne poznawanie środowiska przyrodniczego w edukacji elementarnej – nowe spojrzenie</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Niestandardowe zajęcia przyrodnicze</p> <p>Kształtowanie proekologicznych postaw w edukacji elementarnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 12 marca 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.39. Edukacja społeczno-przyrodnicza w klasach młodszych</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Edukacja społeczna i przyrodnicza w podstawie programowej</p> <p>Wielozmysłowe poznawanie świata</p> <p>Doświadczenia, prace przestrzenne, notatki wizualne i drama w edukacji społeczno-przyrodniczej</p> <p>Umiejętności społecznie dzieci z klas młodszych – wyzwanie dla nauczyciela</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> marzec 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.40. Edukacja dla bezpieczeństwa – realizacja treści programowych</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>Zalecenia realizacji zmian</p> <p>Praktyczne rozwiązania zmian programowych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 19 września 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.41. Test sprawności fizycznej jako narzędzie diagnozy w lekcji wychowania fizycznego</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Podstawa programowa wychowania fizycznego a testowanie            Przykłady testów i prób            Diagnoza w wychowaniu fizycznym</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 3 października 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.42. Siłownia w szkolnym wychowaniu fizycznym</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne (VI LO Koszalin)</p> <p><b>Program</b>            Organizacja zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem siłowni            Technika wykonywania ćwiczeń            Dozowanie obciążeń            Bezpieczeństwo na zajęciach</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 7 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>V.1.43. Dokładność chwytów i podań w koszykówce - część I</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Nowoczesne trendy w nauczaniu i doskonaleniu podań i chwytów            Dobór form i metod            Systematyka szkolenia podstawowego            Nowatorskie rozwiązania metodyczne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 listopada 2023</p> <p><b>Prowadzący:</b> Małgorzata Kulik i Przemysław Pacynko</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>V.1.44. Trzymaj się prosto! Elementy gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach ruchowych</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych            Kształtowanie i utrzymanie nawyku prawidłowej postawy ciała            Zabawy, gry, ćwiczenia indywidualne ukierunkowane na poszczególne wady postawy            Ćwiczenia, pozycje przeciwwskazane</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>stacjonarnie</b>



V.1.45. Chwyty i podania w koszykówce – część II	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Nauczanie i doskonalenie podań i chwytów w koszykówce</p> <p>Gry i zabawy</p> <p>Kompetencje kluczowe w lekcji wychowania fizycznego</p> <p>Korelacja treści między przedmiotowych w lekcji wychowania fizycznego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 20 lutego 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Małgorzata Kulik i Przemysław Pacynko</p>	<b>webinarium</b>

V.1.46. Formy zabawowe w nauczaniu gier zespołowych na każdy etap edukacyjny	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Formy zabawowe w rozgrzewce</p> <p>Formy zabawowe w nauczaniu p. siatkowej</p> <p>Formy zabawowe w nauczaniu p. nożnej</p> <p>Formy zabawowe w nauczaniu p. ręcznej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>e-learning</b>

V.1.47. Gry i zabawy podwórkowe w zajęciach wychowania fizycznego, świetlicy szkolnej, zajęciach ruchowych	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Zabawy i gry podwórkowe</p> <p>Dostosowanie gier i zabaw do etapu edukacyjnego</p> <p>Modyfikacja do warunków i możliwości organizacyjnych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10</p> <p><b>Termin:</b> marzec 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>e-learning</b>

## 2. Język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość

V.2.1. Ciekawe lekcje poza klasą	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Walka z nudą na lekcjach języka polskiego i aktywizowanie dzieci</p> <p>Pomysły na ciekawe lekcje języka polskiego poza klasą</p> <p>Wykorzystanie przestrzeni/terenu do pracy nie tylko z tekstem literackim</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 13 września 2023 godz.18.00</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Jacewicz</p>	<b>webinarium</b>

V.2.2. Streszczenie tekstu nieliterackiego w kontekście egzaminu ósmoklasisty	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Streszczenie jako forma wypowiedzi</p> <p>Cechy streszczenia</p> <p>Streszczenie jako proces wieloetapowy</p> <p>Od tekstu bazowego do streszczenia</p> <p>Najczęstsze błędy</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 11 października 2023 godz.18.00</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Jacewicz</p>	<b>webinarium</b>

V.2.3. Tekst i kontekst - obraz na języku polskim	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Podstawa programowa a obraz i grafika</p> <p>Interpretacja obrazu na lekcjach języka polskiego</p> <p>Obraz i grafika jako kontekst tekstu literackiego</p> <p>Street art i murale na lekcjach języka polskiego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 lutego 2024</p> <p><b>Prowadzące</b> Katarzyna Jacewicz, Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>

V.2.4. "Quo vadis" Henryka Sienkiewicza w ujęciu literacko-historycznym	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>            Realia historyczne starożytnego Rzymu            Prawda i fikcja w powieści            Postacie historyczne            "Quo vadis" - omówienie lektury</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 8 listopada 2023</b></p> <p><b>Prowadzący Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny</b></p>	<b>webinarium</b>

V.2.5. Jak rozpisać młodzię - tekst uczniowski w toku lekcji. Redakcja tekstu egzaminacyjnego na maturę i egzamin ósmoklasisty	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego</p> <p><b>Forma zajęć: e-learning</b></p> <p><b>Program</b>            Rutyny myślenia krytycznego, wspierające pisanie            Tworzenie notatek            Tekst uczniowski w toku lekcji            Ćwiczenia redakcyjne i stylistyczne - materiały            (Nie)ocenywanie wypracowań</p> <p><b>Liczba godzin: 15</b></p> <p><b>Termin: 6 grudnia 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Aleksandra Stępień, Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>e-learning</b>

V.2.6. Lekcja otwarta z języka polskiego w ramach awansu zawodowego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>            Przygotowanie lekcji otwartej            Analiza przebiegu lekcji otwartej            Ewaluacja lekcji</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 31 stycznia 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>webinarium</b>

V.2.7. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – wnioski do dalszej pracy - webinarium	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>            Analiza podstawy programowej            Aneks do informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego – wymagania egzaminacyjne w 2024r.            Zasady oceniania rozwiązań zadań            Informacja zwrotna dla ucznia</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 20 września 2023 godz.18.00</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.2.8. Przepis na wypracowanie /opowiadanie, rozprawka/</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Krok po kroku, czyli od czego zacząć  Przydatne słownictwo  Ćwiczenia o różnym stopniu trudności</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 14 lutego 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.9. Formy wizualizacji, czyli notatka na lekcjach języka polskiego</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Wizualizacja a treści podstawy programowej  Formy wizualizacji i warsztat pracy ucznia  Lekcja i wspomaganie pamięci uczniów  Tablet graficzny</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 13 marca 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.10. "Reduta Ordona" Adama Mickiewicza w ujęciu literacko-historycznym</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele języka polskiego i historii</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Tło historyczne utworu  Prawda i fikcja w utworze  Przykładowa lekcja</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 27 marca 2024</b></p> <p><b>Prowadzący Katarzyna Jacewicz, Tomasz Skonieczny</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.11. Tekst retoryczny na lekcji języka polskiego w szkole podstawowej (elementy edukacji klasycznej)</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach podstawowych</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  W jaki sposób odczytywać zapisy podstawy programowej w kontekście tworzenia tekstów?  Uczeń w świecie retoryki  Co to znaczy „myśleć retorycznie”?  Rozwiązania praktyczne</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 10 kwietnia 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Jacewicz</b></p>	<b>webinarium</b>

V.2.12. O wychodzeniu z ławki na lekcjach języka polskiego - inspiracje na lekcje w terenie	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Inspiracje na początek roku i pierwsze lekcje w nowym roku szkolnym</p> <p>Walka z nudą na lekcjach języka polskiego i aktywizowanie młodzieży</p> <p>Pomysły na ciekawe lekcje języka polskiego poza obszarem klasy</p> <p>Wykorzystanie przestrzeni miejskiej do pracy z tekstem literackim</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> wrzesień 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.13. Jak przygotować do matury uczniów (z uwzględnieniem obywateli Ukrainy)?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Specyfika matury w nowej formule - pierwsze doświadczenia (frustracje i wyzwania)</p> <p>Dostosowanie warunków i form przeprowadzanie egzaminu dla obywateli z Ukrainy</p> <p>Pomysły na efektywne metody przygotowujące do egzaminu</p> <p>Maksymalne wykorzystanie toku lekcji do rozwijania kompetencji egzaminacyjnych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> wrzesień 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.14. O wspieraniu kreatywności na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej w oparciu o teksty z podstawy programowej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Pojęcie kreatywności</p> <p>Wspieranie kreatywności ucznia, pracującego z lekturami z podstawy programowej</p> <p>kreatywny nauczyciel</p> <p>Przykłady zajęć rozwijających kreatywność uczniów szkół ponadpodstawowych</p> <p>(Nie)oceniające na lekcjach języka polskiego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> październik 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.15. Ciekawe pomysły metodyczne na nieciekawe lektury szkole ponadpodstawowej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Trudności i frustracje związane z omawianiem lektur w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Pomysły na kreatywne lekcje na temat tekstów lekturowych</p> <p><i>Odprawa postów greckich, Skąpiec, Konrad Wallenrod</i> i inne nowości</p> <p>Biblioterapia na lekcjach języka polskiego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> październik 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium

V.2.16. Jak bohaterowie lektur szkolnych uczą radzić sobie z wyzwaniami współczesnego świata? Wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów na lekcjach języka polskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Słaby stan zdrowia psychicznego - źródła i sposoby zapobiegania            Psychoedukacja na lekcjach języka polskiego            Teksty z podstawy programowej jako źródło wiedzy o sobie samym</p> <p><b>Liczba godzin:</b>3</p> <p><b>Termin:</b> listopad 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>

V.2.17. Jak rozpisać młodzię - tekst uczniowski w toku lekcji. Redakcja tekstu egzaminacyjnego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Analiza wyników egzaminów zewnętrznych            Rutyny myślenia krytycznego, wspierające pisanie            Tworzenie notatek            Tekst uczniowski w toku lekcji            Ćwiczenia redakcyjne i stylistyczne – materiały            (Nie)oceniające wypracowań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> grudzień 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>

V.2.18. Lekcja otwarta z języka polskiego w ramach awansu zawodowego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego w szkołach ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Przygotowanie lekcji otwartej            Analiza przebiegu lekcji otwartej            Ewaluacja lekcji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> styczeń 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	<b>webinarium</b>

V.2.19. Dobrostan nauczyciela polonisty czyli energooszczędne metody pracy na lekcjach języka polskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Szczególne wymagania pracy nauczyciela polonisty</p> <p>Wspieranie dobrostanu nauczyciela</p> <p>Pomysły na lekcje języka polskiego rozwijające samodzielność uczniów i uczennic</p> <p>(Nie)oceniając na lekcjach języka polskiego</p> <p>Mindfulness w szkole</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium
V.2.20. Myślenie krytyczne na lekcjach języka polskiego - pomysły metodyczne na ciekawe lekcje	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka polskiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Rutyny myślenia krytycznego</p> <p>Wspieranie uczniów w rozwijaniu myślenia krytycznego i lateralnego</p> <p>Pomysły na lekcje języka polskiego z wykorzystaniem rutyn myślenia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> marzec 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Aleksandra Stępień</p>	webinarium
V.2.21. Działalność innowacyjna nauczyciela historii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b></p> <p>Modyfikowanie gotowych programów nauczania</p> <p>Zasady opracowywania własnego programu nauczania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 13 grudnia 2023 godz.19.00</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	webinarium
V.2.22. Gry karciane na lekcjach historii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Oferta rynkowa gotowych zestawów</p> <p>Projektowanie własnych kart</p> <p>Metodyczne wykorzystanie gier</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 28.02.2024 godz.19.00</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	webinarium

<b>V.2.23. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b></p> <p>Uczeń na lekcjach historii wobec natłoku (także fałszywych) informacji</p> <p>Nauczanie krytyki źródła na lekcjach historii</p> <p>Metodyczne wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 10 stycznia 2024 godz.15.30</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.2.24. Lekcja otwarta z historii w ramach awansu zawodowego</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Przygotowanie lekcji otwartej</p> <p>Analiza przebiegu lekcji otwartej</p> <p>Ewaluacja lekcji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 lutego 2024 godz.19.00</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.2.25. Realizacja podstawy programowej na lekcjach historii</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Zasady realizacji podstawy programowej z historii</p> <p>Planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów</p> <p>Modyfikowanie gotowych programów nauczania do potrzeb uczniów i własnych zainteresowań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.2.26. Podkreślanie faktów i procesów z dziejów Pomorza Zachodniego na lekcjach historii</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele historii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Wzbogacenie realizowanej podstawy programowej z historii o treści dotyczące regionu</p> <p>Treści z historii Pomorza Zachodniego do wykorzystania na lekcjach historii</p> <p>Sposoby i formy nauczania historii Pomorza Zachodniego</p> <p>Możliwości przeprowadzenia “żywych lekcji historii”</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Termin:</b> kwiecień 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Tomasz Skonieczny</p>	<b>e-learning</b>



### 3. Języki obce

V.3.1. Work smart, not hard	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Uniwersalny plan lekcji Maksimum sukcesu, minimum przygotowań Bez kserówek, bez drukowania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 11 października 2023 godz.18:00</p> <p><b>Prowadząca</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	<b>webinarium</b>

V.3.2. Docenianie bez oceniania stopniem szkolnym - wsparcie procesu uczenia się uczniów	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Planowanie lekcji Cele uczenia się i kryteria sukcesu Uczniowie autorami procesu własnego uczenia się</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 25 października 2023 godz.18:00</p> <p><b>Prowadząca</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	<b>webinarium</b>

V.3.3. Docenianie bez oceniania stopniem szkolnym-wsparcie procesu uczenia się uczniów	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Cele uczenia się i kryteria sukcesu Organizacja pracy wspomagająca obserwację postępów ucznia Nauczyciel jako przewodnik i partner w procesie uczenia Sposoby sprawdzania wiedzy Uczniowie jako twórcy materiałów dydaktycznych Informacja zwrotna i jej przykłady Aplikacje, które wspomagają uczniów w procesie uczenia (Nearpod, Flip, ThingLink) Przykłady ocen bieżących opisowych.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Termin:</b> styczeń 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	<b>e-learning</b>

V.3.4. Heebie-jeebies, czyli matura ustna z języka obcego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b></p> <p>„Oswajanie” umiejętności mówienia            IDN – kreatywne ćwiczenia przygotowujące do egzaminu            Analiza przykładowych wypowiedzi uczniów            Przypomnienie kryteriów oceniania matury ustnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 listopada 2023 godz. 15:00</p> <p><b>Prowadzący</b> Joanna Sosnowska</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.3.5. Heebie-jeebies, czyli matura ustna z języka obcego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>„Oswajanie” umiejętności mówienia            IDN – kreatywne ćwiczenia przygotowujące do egzaminu            Analiza przykładowych wypowiedzi uczniów            Przypomnienie kryteriów oceniania matury ustnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 listopada 2023 godz.17:00</p> <p><b>Prowadząca</b> Joanna Sosnowska</p>	<b>webinarium</b>

V.3.6. Cooperative learning na lekcjach języka angielskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>5 technik cooperative learning            Efektywne zarządzanie klasą            Nauczyciel jako mentor i przewodnik            Uczenie się we współpracy - przykłady aktywności na lekcji.</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 22 listopada 2023 godz. 18:00</p> <p><b>Prowadząca</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	<b>webinarium</b>

V.3.7. Zasady oceniania prac pisemnych na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Wypowiedź pisemna – wymagania egzaminacyjne            Poszczególnych kryteriów oceniania            Oznaczanie błędów w wypowiedzi pisemnej            Praktyczne ćwiczenia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 13 grudnia 2023 godz. 18:00</p> <p><b>Prowadząca</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	<b>webinarium</b>

V.3.8. AI w służbie nauczyciela języka angielskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Jak uczynić z czata swojego asystenta?</p> <p>Jak przygotować efektywne zajęcia w krótkim czasie?</p> <p>Jak podkreślić potencjał nauczyciela i uczniów?</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 10 stycznia 2024 godz. 18:00</p> <p><b>Prowadząca</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	<b>webinarium</b>

V.3.9. AI w służbie nauczyciela języka angielskiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Jak uczynić z czata swojego asystenta</p> <p>Jak przygotować efektywne zajęcia w krótkim czasie</p> <p>Jak podkreślić potencjał nauczyciela</p> <p>Jak tworzyć z pomocą czata świetne treści</p> <p>Bank pomysłów na ćwiczenia które wykona za ciebie AI</p> <p>Nie tylko czat GPT, inne strony dedykowane nauczycielom języka angielskiego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10</p> <p><b>Termin:</b> marzec 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	<b>e-learning</b>

V.3.10. Jak aktywizować uczniów na lekcji języka angielskiego?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Aplikacje do interaktywnych prezentacji (Polleverywhere, Mentimeter, AnswearGarden, Classroomscreen)</p> <p>Formy zbierania i prezentacji głosów i opinii</p> <p>Zasady tworzenia „chmur” wyrazowych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 7 lutego 2024 godz. 18:00</p> <p><b>Prowadząca</b> Dorota Wójcicka-Popowicz</p>	<b>webinarium</b>

V.3.11. Jeżeli nie test to co?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Zalety i wady testowania/oceny ucznia            Alternatywne metody sprawdzania wiedzy            Plickers, quizlet, blooket, kahoot, google forms, microsoft forms</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 20 marca 2024 godz.18.00</b></p> <p><b>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</b></p>	<b>webinarium</b>

V.3.12. Notatki nieliniarne i mapy myśli na języku angielskim	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Podstawy myślenia wizualnego            Metody tworzenia notatek            Mapy myśli</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 24 kwietnia 2024 godz.18.00</b></p> <p><b>Prowadząca Dorota Wójcicka-Popowicz</b></p>	<b>webinarium</b>

V.3.13. Wykorzystanie gry terenowej na lekcji języka niemieckiego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Aplikacja Actionbound            Omówienie propozycji gier terenowych w Koszalinie i w regionie            Projektowanie elementów gry terenowej</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 25 września 2023 godz.18.00</b></p> <p><b>Prowadząca Renata Lemańczyk</b></p>	<b>webinarium</b>

V.3.14. Inspiracje na konwersacje czyli wykorzystanie kart konwersacyjnych na lekcji języka obcego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności mówienia na lekcjach języka obcego            Omówienie propozycji wykorzystania kart konwersacyjnych „Multi-talk”, „Let’s talk”, „Dixit”, „Story bits” i innych</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 18 października 2023 godz.18.00</b></p> <p><b>Prowadząca Renata Lemańczyk</b></p>	<b>webinarium</b>

V.3.15. Inspiracje na konwersacje czyli wykorzystanie gier na lekcji języka obcego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Zastosowanie gier językowych w rozwijaniu umiejętności mówienia na lekcjach języka obcego  Omówienie propozycji wykorzystania gier w nauce języków obcych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 11 października 2023 godz.18.00</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>
V.3.16. Kreatywny nauczyciel i uczeń na lekcji języka obcego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Kreatywność w szkole  Jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą?  Pomysły i kreatywne rozwiązania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 listopada 2023 godz. 18.00</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>
V.3.17. Jak uczyć uczniów myślenia projektowego na lekcji języka obcego?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  <i>Design Thinking</i>, czyli myślenie projektowe na lekcji języka obcego  Przykłady zastosowania myślenia projektowego na lekcji języka obcego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 8 listopada 2023 godz.18.00</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>
V.3.18. Otwarta lekcja języka niemieckiego w ramach awansu zawodowego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Jak przygotować i przeprowadzić otwartą lekcję z języka niemieckiego?  Omówienie lekcji otwartej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 31 stycznia 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.3.19. Mentimeter, czyli jak aktywizować uczniów na lekcji języka niemieckiego?</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Mentimeter jako narzędzie do interaktywnych prezentacji  Formy zbierania i prezentacji głosów i opinii  Zasady tworzenia „chmur” wyrazowych  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 4 października 2023 godz.18.00  <b>Prowadząca</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.3.20. Notatki nieliniarne, tworzenie map mentalnych, map myśli</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Narzędzia do tworzenia map myśli, map mentalnych  Podstawy myślenia wizualnego  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 6 marca 2024  <b>Prowadząca</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.3.21. Budowanie pozytywnych relacji z zespołem klasowym na lekcji języka obcego</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Skuteczna relacja nauczyciel - uczeń w zespole klasowym  Styl komunikacyjny na zajęciach edukacyjnych  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 20 września 2023 godz.18.00  <b>Prowadząca</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.3.22. Kreatywna lekcja języka obcego – czyli jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą?</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele języka niemieckiego  <b>Forma zajęć:</b> e-learning  <b>Program</b>  Kreatywność w szkole  Jak sprawić, by uczenie (się) języka obcego było fascynującą podróżą?  Pomysły i kreatywne rozwiązania  <b>Liczba godzin:</b> 15  <b>Termin:</b> od 27 września 2023  <b>Prowadząca</b> Renata Lemańczyk</p>	<b>e-learning</b>

### V.3.23. Jak uczyć uczniów myślenia projektowego na lekcji języka obcego?

**Adresat:** nauczyciele języka niemieckiego

**Forma zajęć:** e-learning

**Program**

*Design Thinking*, czyli myślenie projektowe na lekcji języka obcego

Przykłady zastosowania myślenia projektowego na lekcji języka obcego

**Liczba godzin:** 10

**Termin:** od 1 lutego 2024

**Prowadząca:** Renata Lemańczyk

e-learning

## 4.Religia

V.4.1. Tworzenie gier miejskich o tematyce religijnej na przykładzie "Wędrówka z św. Janem Pawłem II i bp. Jeżem po Koszalinie"	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele religii <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Jak zaplanować i przygotować grę miejską? Tworzenie mapy na podstawie openstreetmap.org oraz przygotowanie pytań do punktów kontrolnych Testowanie i ewaluacja gry miejskiej <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 20 września 2023 godz.16.00 <b>Prowadzący</b> Kazimierz Raczyński</p>	<b>webinarium</b>
V.4.2. Picture book jako narzędzie pracy na lekcji religii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele religii <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Czym jest Picture book? Jak wykorzystać edukacyjny potencjał książek obrazkowych na lekcji religii? Gotowe pomysły na lekcje z wykorzystaniem książki obrazkowej <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 18 października 2023 godz.16.00 <b>Prowadzący</b> Kazimierz Raczyński</p>	<b>webinarium</b>
V.4.3. Jak przygotować i przeprowadzić lekcję religii z elementami interaktywnymi w oparciu o aplikację Nearpod	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele religii <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Podstawy praca na platformie edukacyjnej Nearpod Tworzenie i przeprowadzenie przykładowej lekcji z Nearpod <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 8 listopada 2023 godz.16.00 <b>Prowadzący</b> Kazimierz Raczyński</p>	<b>webinarium</b>
V.4.4. Otwarta lekcja religii w ramach awansu zawodowego	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele religii <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Jak przygotować i przeprowadzić otwartą lekcję? Prezentacja własnego warsztatu oraz ciekawych form pracy <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 29 listopada 2023 godz.16.00 <b>Prowadzący</b> Kazimierz Raczyński</p>	<b>webinarium</b>



#### V.4.5. Tworzenie opowieści biblijnych w oparciu o animację poklatkową

**Adresat:** nauczyciele religii

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Czym jest animacja poklatkowa?

Przygotowanie stanowiska pracy (statyw, aparat) i tworzenie materiałów

Praca w aplikacji qStopMotion oraz Shotcut

**Liczba godzin:** 3

**Termin:** 10 stycznia 2024 godz.16.00

**Prowadzący** Kazimierz Raczyński

webinarium

#### V.4.6. Sanktuaria i miejsca kultu świętych - praca z wirtualnymi mapami na lekcji religii

**Adresat:** nauczyciele religii

**Forma zajęć:** e-learning

**Program**

Aplikacja Google My Maps.

Wyszukiwanie i tworzenie znaczników na mapie w oparciu o multimedialny materiał (zdjęcia, tekst, film)

Wykorzystanie Google My Maps podczas lekcji w celu prezentowania miejsc kultu świętych

**Liczba godzin:** 10

**Termin:** od 4 marca 2024 (platforma)

**Prowadzący** Kazimierz Raczyński

e-learning

## 5. Matematyka

V.5.1. Jak pracować na lekcjach matematyki z klasą o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Potęga różnorodności na lekcjach matematyki</p> <p>Indywidualizowanie pracy na lekcji poprzez dostosowanie form i metod pracy</p> <p>Sposoby pracy na lekcjach matematyki z klasą o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 września 2023</p> <p><b>Prowadzący</b> Dawid Cerajewski</p>	webinarium
V.5.2. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Zestawienie zbiorcze wyników</p> <p>Analiza arkusza egzaminacyjnego</p> <p>Formułowanie wniosków</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 28 września 2023</p> <p><b>Prowadzący</b> Dawid Cerajewski</p>	webinarium
V.5.3. Narzędzia online do map myśli	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Podstawowe zasady tworzenia map myśli</p> <p>Wykorzystanie map myśli na lekcjach podsumowujących.</p> <p>Programy do tworzenia map myśli</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 12 października 2023</p> <p><b>Prowadzący</b> Dawid Cerajewski</p>	webinarium
V.5.4. Jakie aplikacje webowe zastosować podczas omawiania ułamków w szkole podstawowej?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Sposób zademonstrowania uczniom zagadnień dotyczących ułamków</p> <p>Przykłady manipulatorów przydatnych podczas omawiania ułamków</p> <p>Przykłady ćwiczeń interaktywnych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin</b> 19 października 2023</p> <p><b>Prowadzący</b> Dawid Cerajewski</p>	webinarium

V.5.5. Uczniowie ze SPE – dostosowanie wymagań edukacyjnych na lekcjach matematyki	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e – learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Analiza podstawy programowej</p> <p>Analiza i konstruowanie programów nauczania</p> <p>Zasady pracy z uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>Dobór metod i form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>Działania podejmowane w ramach wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b></p> <p><b>Termin: październik 2023</b></p> <p><b>Prowadzący Dawid Cerajewski</b></p>	<b>e-learning</b>
V.5.6. Jak przy pomocy TIK ośwoić liczby ujemne?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Sposoby osvajania uczniów z liczbami ujemnymi</p> <p>Przykłady manipulatorów przydatnych podczas omawiania liczb ujemnych</p> <p>Przykłady ćwiczeń interaktywnych</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 30 listopada 2023</b></p> <p><b>Prowadzący Dawid Cerajewski</b></p>	<b>webinarium</b>
V.5.7. Gra dydaktyczna na lekcjach matematyki	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b></p> <p>Dlaczego warto grać w gry dydaktyczne na matematyce?</p> <p>Gry planszowe na matematyce – propozycja gier, które zaciekawia uczniów</p> <p>Tworzenie gier autorskich</p> <p><b>Liczba godzin: 6</b></p> <p><b>Termin: kwiecień 2024</b></p> <p><b>Prowadzący Dawid Cerajewski</b></p>	<b>e-learning</b>
V.5.8. Matematyczny pokój zagadek. Pomysł na niebanalne lekcje powtórzeniowe z matematyki	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b></p> <p>Edukacyjny pokój zagadek jako metoda pracy na lekcji</p> <p>Tworzenie szkolnego pokoju zagadek</p> <p>Przykład Escape Roomu z instrukcją przygotowania</p> <p><b>Liczba godzin: 6</b></p> <p><b>Termin: 24 lutego 2024</b></p> <p><b>Prowadzący Dawid Cerajewski</b></p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>V.5.9. Wybrane narzędzia rozwijające umiejętność wnioskowania na lekcjach matematyki w szkole podstawowej</b>	
<b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Wnioskowanie na lekcjach matematyki Narzędzia przydatnych przy rozwijaniu umiejętności wnioskowania <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 7 marca 2024 <b>Prowadzący</b> Dawid Cerajewski	<b>webinarium</b>
<b>V.5.10. Rozwijanie umiejętności argumentowania na lekcjach matematyki</b>	
<b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkoły podstawowej <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Argumentowanie na lekcji matematyki Narzędzia przydatne przy rozwijaniu umiejętności argumentowania <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 21 marca 2024 <b>Prowadzący</b> Dawid Cerajewski	<b>webinarium</b>
<b>V.5.11. Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki 2023</b>	
<b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Analiza statystyczna wyników poziomu podstawowego i rozszerzonego Ocena umiejętności uczniów Analiza najczęściej popełnianych błędów, sposoby ich unikania Ocenianie zadań przez egzaminatorów Wnioski i wskazówki do przygotowania maturzystów do egzaminu w 2024 <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 5 października 2023 <b>Prowadząca</b> Barbara Pawlak	<b>webinarium</b>
<b>V.5.12. Wymagania maturalne z matematyki w 2024 roku- poziom podstawowy i rozszerzony</b>	
<b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Wymagania egzaminacyjne a podstawa programowa – różnice Wnioski z analizy informatora i dostępnych arkuszy maturalnych CKE Podsumowanie- na co zwrócić szczególną uwagę <b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 2 listopada 2023 <b>Prowadząca</b> Barbara Pawlak	<b>webinarium</b>

<b>V.5.13. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Błędy w ocenianiu</p> <p>Rola i budowa PZO</p> <p>Ocenianie na przedmiot ścisłych</p> <p>Metody działania nauczyciela</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 30 listopada 2023</b></p> <p><b>Prowadzący: Barbara Pawlak</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.5.14. Rozwiązania metodyczne z matematyki w szkole ponadpodstawowej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Rozwiązania metodyczne na wybranych przykładach z własnej praktyki szkolnej</p> <p>Jak wprowadzić pojęcie i je kształtować, by uczeń je przyswoił</p> <p>Jak wykorzystać indywidualizację ucznia i ocenianie wewnątrzszkolne</p> <p>Jak być „dobrym” matematykiem?</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 8 lutego 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Barbara Pawlak</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.5.15. Szkoła myślenia- zadania na dowodzenie</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Stopniowanie trudności w nauce dowodzenia</p> <p>Dowodzenie zadań algebraicznych - wybór zadań uwzględniający proces myślenia ucznia, metodyka rozwiązywania</p> <p>Dowodzenie zadań geometrycznych- wybór zadań, metodyka ich rozwiązywania</p> <p>Zadania na dowodzenie z teorii liczb, z uwzględnieniem matury w Formule 2023</p> <p>Literatura wspomagająca naukę dowodzenia</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 4 kwietnia 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Barbara Pawlak</b></p>	<b>webinarium</b>

**V.5.16. Wizualizacja zagadnień matematycznych z Grafiką 2D w aplikacji GEOGEBRA****Adresat:** nauczyciele matematyki**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Podstawowe narzędzia

Okrąg opisany na trójkącie

Funkcja liniowa

Funkcja kwadratowa- postać kanoniczna

Wysokości w trójkącie i ortocentrum

Wizualizacja zadania z Informatora

Zasoby internetowe

Filmy ułatwiające samodzielne ćwiczenia

**Liczba godzin: 15****Termin: październik 2023****Prowadząca Barbara Pawlak****e-learning****V.5.17. Dydaktyka nauczania matematyki - zagadnienia związane z uczeniem się i nauczaniem matematyki****Adresat:** nauczyciele matematyki**Forma zajęć:** e-learning**Program**

Podstawowe pojęcia

Metody, formy, narzędzia

Rola zasad nauczania – przykłady z praktyki szkolnej, błędy w stosowaniu

Sposoby wyzwolenia motywacji

Filmy edukacyjne

**Liczba godzin: 20****Termin: styczeń/luty 2024****Prowadząca Barbara Pawlak****e-learning**

## 6. Przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia

V.6.1. Analiza wyników egzaminu maturalnego z biologii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele biologii <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Analiza arkusza maturalnego Zadania problemowe Wnioski do planowanie pracy dydaktycznej <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 5 października 2023 <b>Prowadzące</b> Magdalena Radko, Anna Kimak-Cysewska</p>	<b>webinarium</b>
V.6.2. Szlakiem bałtyckiego śledzia. Wyprawa rowerowa nadmorskimi ścieżkami przyrodniczymi	
<p><b>Adresat:</b> Zainteresowani nauczyciele <b>Forma zajęć:</b> stacjonarnie (zajęcia terenowe) <b>Program</b> Możliwości Aplikacji Pomorze Zachodnie Ryby Bałtyku – śledź w roli głównej Wykorzystanie ścieżek przyrodniczych do pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczycieli <b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 23 wrzesień 2023 <b>Prowadzący:</b> Magdalena Radko, Dawid Cerejewski, Anna Kimak-Cysewska</p>	<b>stacjonarnie</b>
V.6.3. Poczuj chemię do biologii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele przyrody i biologii <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Zainspiruj – zaciekaw – zainteresuj – wytłumacz Zagadnienia chemiczne na przyrodzie i biologii Przykłady zadań i kart pracy <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 19 października 2023 <b>Prowadzące</b> Magdalena Radko, Anna Kimak-Cysewska</p>	<b>webinarium</b>
V.6.4. Nie bójmy się zajęć w terenie – gatunki roślin w przestrzeni miejskiej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele przyrody i biologii szkół podstawowych <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne <b>Program</b> Pospolite i chronione gatunki roślin na terenie miasta Klucze i aplikacje do rozpoznawania gatunków Osobliwości przyrodnicze Koszalina <b>Liczba godzin:</b> 4 <b>Termin:</b> 18 kwietnia 2024 <b>Prowadzące</b> Anna Kimak-Cysewska, Magdalena Radko</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.6.5. Intymne życie zwierząt. Czyli jak nauczać o rzeczach ciekawych, lecz trudnych?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele przyrody i biologii szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> kurs e-learningowy</p> <p><b>Program</b></p> <p>Problem rozmnażania w ujęciu ewolucyjnym            Kamienie milowe w rozmnażaniu – ważne pojęcia            Przykłady lekcji i zadań dla uczniów na różnych poziomach edukacji            Ciekawostki o rozmnażaniu, jako atrybut atrakcyjnej lekcji</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> styczeń 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Anna Kimak-Cysewska, Magdalena Radko</p>	<b>e-learning</b>

V.6.6. Lekcja odwrócona z biologii. Lekcja odwrócona czyli: co? i jak?	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele biologii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Zalety lekcji odwróconej            Przykłady scenariuszy lekcji odwróconej na różnych etapach kształcenia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 marca 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Magdalena Radko, Anna Kimak-Cysewska</p>	<b>webinarium</b>

V.6.7. Fiszki w edukacji przyrodniczej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Wykorzystanie fiszek na lekcjach biologii i nie tylko            Kilka sposobów na tworzenie fiszek            Kiedy fiszki są najbardziej efektywne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 9 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Magdalena Radko, Anna Kimak-Cysewska</p>	<b>webinarium</b>

V.6.8. Czy miliard ostryg uratuje Nowy York – pomysł na zajęcia dodatkowe	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele biologii, przyrody, miłośnicy ekologii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Ostrygi – inżynierowie ekosystemu            Projekt Miliard Ostryg</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 22 lutego 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Magdalena Radko</p>	<b>webinarium</b>



#### V.6.9. Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii w nowej formule 2023

**Adresat:** nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Zasady obowiązujące na egzaminie maturalnym od roku szkolnego 2022/2023

Analiza merytoryczna i statystyczna

Wnioski do planowania pracy dydaktycznej

**Liczba godzin:** 3

**Data:** 28 września 2023

**Prowadzący:** Robert Reinert

webinarium

#### V.6.10. Treści ekologiczne w nauczaniu chemii. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne

**Adresat:** nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych i ponadpodstawowych

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Realizacja treści z zakresu edukacji ekologicznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej na lekcjach chemii

Odpowiedzialność za działania mające wpływ na środowisko naturalne

Projekty i scenariusze edukacji ekologicznej na lekcjach chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

**Liczba godzin:** 3

**Data:** 23 listopada 2023

**Prowadzący:** Robert Reinert

webinarium

#### V.6.11. Edukacja informatyczna i medialna na lekcjach chemii

**Adresat:** nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych i ponadpodstawowych

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych

Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych

Podstawowe zasady bezpieczeństwa w sieci

Aplikacja Workspace

Programy do nauki chemii, które pozwalają lepiej opanować materiał

Darmowe programy do nauki chemii

**Liczba godzin:** 3

**Data:** 11 stycznia 2024

**Prowadzący:** Robert Reinert

webinarium

V.6.12. Doświadczenia i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele chemii, biologii, przyrody, geografii szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Doświadczenia i eksperymenty na lekcjach przedmiotów przyrodniczych            Zadania z chemii, biologii, przyrody i geografii, do wykorzystania podczas zajęć laboratoryjnych            Zasoby internetowe do zajęć ćwiczeniowych na biologii, geografii i chemii            Baza dydaktyczna i oferta zajęć wybranej pracowni przyrodniczej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 8</p> <p><b>Data:</b> 24 lutego 2024</p> <p><b>Prowadzący:</b> Robert Reinert</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.6.13. Integracja międzyprzedmiotowa na zajęciach terenowych	
<p><b>Adresat:</b> zainteresowani nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne – zajęcia terenowe</p> <p><b>Program</b>            Gry terenowe (zadania i karty pracy uwzględniające zajęcia interdyscyplinarne)            Współpraca nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych            Opracowanie wyników gry terenowej            Ocenianie zajęć w terenie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5</p> <p><b>Data:</b> 18 maja 2024</p> <p><b>Prowadzący:</b> Robert Reinert</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.6.14. Edukacja włączająca na lekcjach chemii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych i ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Aspekty prawne edukacji włączającej            Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi            Indywidualizacja pracy na lekcjach chemii            Kluczowe zasady służące promocji jakości w edukacji włączającej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Data:</b> listopad 2023</p> <p><b>Prowadzący:</b> Robert Reinert</p>	<b>e-learning</b>

V.6.15. Edukacja włączająca na lekcjach fizyki	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele fizyki</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Założenia edukacji włączającej</p> <p>Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Indywidualizacja pracy na lekcjach fizyki</p> <p>Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach fizyki</p> <p>Przykłady dostosowań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Termin:</b> październik 2023</p> <p><b>Prowadzący</b> Witold Grabowski</p>	<b>e-learning</b>

V.6.16. Wyniki i analiza egzaminów zewnętrznych z fizyki	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele fizyki szkół ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Dane dotyczące egzaminu maturalnego z fizyki</p> <p>Wnioski do planowania pracy dydaktycznej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 16 listopada 2023</p> <p><b>Prowadzący</b> Witold Grabowski</p>	<b>webinarium</b>

V.6.17. Wybrane zagadnienia mechaniki nieba	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele fizyki i geografii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne (Obserwatorium astronomiczne w Koszalinie)</p> <p><b>Program</b></p> <p>Prawa Keplera</p> <p>Elementy astronomii w programie nauczania fizyki i geografii</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6</p> <p><b>Termin:</b> 25 listopada 2023</p> <p><b>Prowadzący:</b> Witold Grabowski, Jolanta Piątkowska</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.6.18. Porady i rekomendacje gotowych materiałów interaktywnych w nauczaniu fizyki	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele fizyki</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Aplety interaktywne</p> <p>Przydatne linki w nauczaniu fizyki</p> <p>Nagrania filmowe doświadczeń fizycznych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 7 grudnia 2023</p> <p><b>Prowadzący</b> Witold Grabowski</p>	<b>webinarium</b>

V.6.19. Doświadczenia umożliwiające realizację podstawy programowej fizyki w szkole podstawowej	
<b>Adresat:</b> nauczyciele fizyki szkoły podstawowej <b>Forma zajęć:</b> webinarium. <b>Program</b> Doświadczenia z mechaniki, drgań i termodynamiki <b>Liczba godzin:</b> 3 godziny <b>Termin:</b> 22 lutego 2024 <b>Prowadzący</b> Witold Grabowski	<b>webinarium</b>

V.6.20. Morskie Centrum Nauki w Szczecinie	
<b>Adresat:</b> nauczyciele fizyki <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Interaktywne eksponaty umożliwiające samodzielne przeprowadzenie doświadczeń <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 14 marca 2024 <b>Prowadzący</b> Witold Grabowski	<b>webinarium</b>

V.6.21. Metody obserwacji nieba. Charakterystyka najbliższych obiektów astronomicznych	
<b>Adresat:</b> nauczyciele fizyki i geografii <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne ( Obserwatorium astronomiczne). <b>Program</b> Przyrządy optyczne Obserwacja aktywności Słońca <b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 11 maja 2024 <b>Prowadzący</b> Witold Grabowski, Jolanta Piątkowska	<b>stacjonarnie</b>

V.6.22. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych z geografii	
<b>Adresat:</b> nauczyciele geografii <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Zasady pracy z uczniem zdolnym Kształtowanie myślenia twórczego Rozwijanie kreatywności <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 21 września 2023 <b>Prowadząca</b> Jolanta Piątkowska	<b>webinarium</b>

V.6.23. Analiza wyników egzaminu maturalnego z geografii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Analiza arkusza egzaminacyjnego</p> <p>Poziom opanowania badanych umiejętności</p> <p>Dane statystyczne</p> <p>Wnioski do pracy</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 5 października 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Jolanta Piątkowska</p>	<b>webinarium</b>

V.6.24. Edukacja włączająca na lekcjach geografii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele geografii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Założenia edukacji włączającej</p> <p>Praca z klasą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>Indywidualizacja pracy na lekcjach geografii.</p> <p>Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach geografii</p> <p>Przykłady dostosowań</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Termin:</b> październik 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Jolanta Piątkowska</p>	<b>e-learning</b>

V.6.25. Rozwijanie kompetencji miękkich w edukacji geograficznej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele geografii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Metody grupowego podejmowania decyzji</p> <p>Metaplan i mapa myśli</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 23 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Jolanta Piątkowska</p>	<b>webinarium</b>

V.6.26. Myślenie krytyczne na lekcjach geografii	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele geografii</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Metody rozwijające kreatywne i krytyczne myślenie</p> <p>Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie</p> <p>Odróżnianie faktów od opinii</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 marca 2024</p> <p><b>Prowadzący:</b> Jolanta Piątkowska</p>	<b>webinarium</b>

## 7. Informatyka, technika

V.7.1. Druk 3D w praktyce szkolnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele techniki i informatyki <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne <b>Program</b> Budowa i funkcjonowanie drukarek 3D Opracowanie grafiki na potrzeby wydruku 3D Programowanie drukarek 3D <b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 30 września 2023 <b>Prowadzący</b> Dariusz Piekarz</p>	<b>stacjonarnie</b>
V.7.2. Programowanie w języku Python	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele informatyki <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne <b>Program</b> Składnia języka programowania Python Operatory i zmienne w języku Python Operacje decyzyjne i pętle Implementacja wybranych algorytmów w języku Python <b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin</b> 21 października 2023 r. <b>Prowadzący</b> Dariusz Piekarz</p>	<b>stacjonarnie</b>
V.7.3. Arduino w praktyce szkolnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele techniki i informatyki <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne <b>Program</b> Budowa i funkcjonowanie platformy Arduino Moduły główne i rozszerzenia Czujniki i dodatkowe akcesoria Podstawy programowania mikrokontrolerów Arduino <b>Liczba godzin:</b> 6 <b>Termin:</b> 25 listopada 2023 <b>Prowadzący</b> Dariusz Piekarz</p>	<b>stacjonarnie</b>
V.7.4. Edukacja włączająca na zajęciach informatyki	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele informatyki <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Rola edukacji włączającej w nauczaniu informatyki Dobór metod i form pracy w zespole klasowym Edukacja informatyczna bez barier <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 23 listopada 2023 <b>Prowadzący:</b> Dariusz Piekarz</p>	<b>webinarium</b>

#### V.7.5. Tworzenie stron internetowych

**Adresat:** nauczyciele informatyki

**Forma zajęć:** stacjonarne

**Program**

Zasady funkcjonowania systemów zarządzania treścią CMS

Oprogramowanie do tworzenia serwisów www

Systemy CMS w praktyce szkolnej

**Liczba godzin:** 6

**Termin:** 17 lutego 2024

**Prowadzący** Dariusz Piekarz

**stacjonarnie**

#### V.7.6. Programowanie w Scratch

**Adresat:** nauczyciele informatyki

**Forma zajęć:** stacjonarne

**Program**

Funkcjonowanie aplikacji Scratch

Zasady programowania w Scratch

Realizacja podstawy programowej z informatyki z wykorzystaniem aplikacji Scratch

**Liczba godzin:** 6

**Termin:** 20 kwietnia 2024

**Prowadzący** Dariusz Piekarz

**stacjonarnie**

## 8. Przedmioty zawodowe

V.8.1. Analiza wyników egzaminów zawodowych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Założenia i narzędzia pomiaru dydaktycznego Narzędzia obróbki statystycznej Ocena umiejętności uczniów Wyniki egzaminu jako pomoc przy indywidualizacji pracy z uczniami <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Data:</b> 5 października 2023 <b>Prowadzący</b> Maciej Wiktorowski</p>	webinarium
V.8.2. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Rodzaje dysfunkcji Świat oczami ucznia z dysfunkcjami fizycznymi i umysłowymi Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Data:</b> 16 listopada 2023 <b>Prowadzący</b> Maciej Wiktorowski</p>	webinarium
V.8.3. Pomiar dydaktyczny. Tworzenie testów sprawdzających wiedzę i analiza wyników	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Tworzenie zadań testowych i egzaminacyjnych Analiza statystyczna wyników testów i sprawdzianów Analiza jakościowa wyników Skuteczne formy oceniania Aplikacje i programy komputerowe wspomagające analizę uzyskanych wyników <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Data:</b> 8 lutego 2024 <b>Prowadzący</b> Maciej Wiktorowski</p>	webinarium
V.8.4. Realizacja zajęć w ramach dodatkowych umiejętności zawodowych	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu <b>Forma zajęć:</b> webinarium <b>Program</b> Czym jest DUZ? (dodatkowe umiejętności zawodowe) W jaki sposób realizować dodatkowe umiejętności zawodowe? Organizacja DUZ – aspekty prawne i wytyczne Ministerstwa Edukacji i Nauki <b>Liczba godzin:</b> 3 <b>Termin:</b> 12 października 2023 <b>Prowadzący</b> Maciej Wiktorowski</p>	webinarium



#### V.8.5. Warsztat pracy nauczyciela szkoły branżowej. Motywacja a nuda szkolna

**Adresat:** nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Klasyfikacja metod nauczania i uczenia się

Wybrane metody stosowane w praktycznym i teoretycznym nauczaniu zawodu

Aspekty „nudy” szkolnej i sposoby jej zapobiegania

Obudowa dydaktyczna kształcenia zawodowego

**Liczba godzin:** 3

**Termin:** 23 listopada 2023

**Prowadzący** Maciej Wiktorowski

webinarium

#### V.8.6. Jak przygotować ucznia szkoły branżowej i technicznej do współczesnego rynku pracy? Umiejętności i postawy ułatwiające start zawodowy

**Adresat:** nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Charakterystyka absolwenta

Oczekiwania rynku pracy

Pakiet umiejętności ułatwiający start zawodowy

Rola nauczyciela, wychowawcy, doradcy zawodowego w procesie kształtowania niezbędnych umiejętności

**Liczba godzin:** 3

**Termin:** 22 lutego 2024

**Prowadzący** Maciej Wiktorowski

webinarium

#### V.8.7. Kształcenie zawodowe - krok po kroku

**Adresat:** nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu

**Forma zajęć:** e-learning

**Program**

Aspekty prawne kształcenia zawodowego

Rola nauczyciela kształcenia zawodowego

Podstawa programowa, plan i program nauczania, ocenianie i tworzenie testów

Teoretyczny i praktyczny egzamin zawodowy

Dodatkowe umiejętności zawodowe

Treści nauczania i ich ewaluacja

Staża dla nauczyciela

**Liczba godzin:** 15

**Termin**

**Prowadzący** Maciej Wiktorowski

e-learning

#### V.8.8. Realizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego na przedmiotach zawodowych

**Adresat:** zainteresowani nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu.

**Forma zajęć:** webinarium

**Program**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

Nauczyciel jako doradca kariery edukacyjno - zawodowej i metody jego działania

Struktura szkolnictwa zawodowego

Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Kursy kompetencji ogólnych i zawodowych

Znaczenie mobilności zawodowej oraz nauka przez całe życie

Narzędzia oraz źródła informacji przybliżające kształcenie zawodowe

**Liczba godzin:** 3

**Termin:** 7 grudnia 2023

**Prowadzący** Maciej Wiktorowski

webinarium

## Spis treści

Dane kontaktowe pracowników .....	4
Doradztwo metodyczne .....	6
Wspomaganie szkół i placówek oświatowych.....	8
II. KURS KWALIFIKACYJNY.....	9
III. SZKOLENIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI NA TERENIE SZKOŁY.....	10
IV. SZKOLENIA PROBLEMOWE.....	17
1. Zarządzanie oświatą .....	17
2. Wychowanie i profilaktyka. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.....	21
3. Edukacja włączająca, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne.....	28
4. Nowoczesna dydaktyka, innowacyjne metody, ocenianie.....	34
5. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym, cudzoziemcy w polskiej szkole.....	40
6. Rozwój zawodowy nauczycieli .....	41
7. Nowoczesne technologie, bezpieczeństwo w sieci, multimedia, zajęcia komputerowe.....	46
8. Podstawy ruchu drogowego i bezpieczeństwo uczniów .....	53
V. WARSZTATY METODYCZNE .....	54
1. Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, świetlica .....	54
2. Język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość.....	66
3. Języki obce.....	73
4. Religia .....	80
5. Matematyka .....	82
6. Przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia.....	87
7. Informatyka, technika .....	94
8. Przedmioty zawodowe .....	96