

## V. WARSZTATY METODYCZNE

### 1. Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, świetlica

V.1.1. Badacze przeszłości, czyli poznawanie w przedszkolu historii i podstaw kultury polskiej. Dziedzictwo cywilizacyjne Europy	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Rodzina – drzewo genealogiczne</p> <p>Historia w regionie</p> <p>Badacze przeszłości jako innowacja</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 19 września 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	webinarium
V.1.2. „Wędrowniczek na szlaku” edukacja przyrodnicza w terenie	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Formy zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Aspekty prawne organizacji wyjść i wyjazdów przedszkolnych</p> <p>Metody pracy z dzieckiem przedszkolnym w terenie</p> <p>Inspiracje przyrodnicze dla dzieci i nauczycieli</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 26 września 2022</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	webinarium
V.1.3. W kole i na dywanie – matematyczne działanie w ruchu	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Zabawy z wykorzystaniem różnych przyborów</p> <p>Zabawy w kole i w parach</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 3 października 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	webinarium
V.1.4. Koncepcja outdoor education w edukacji przedszkolnej	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Formy zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Teoretyczne aspekty koncepcji outdoor education</p> <p>Outdoorowe sytuacje edukacyjne w przedszkolu</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 17 października 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	webinarium

<b>V.1.5. Klocki, kropki, liczydełka – rozwijanie umiejętności rachunkowych przedszkolaków</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>          Jak organizować edukację matematyczną przyjazną małym dzieciom?          Matematyka w klockach, klocki w matematyce          Sposoby wykorzystania figur liczbowych do kształtowania umiejętności rachunkowych          Sposoby wykorzystania liczydełek</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6</p> <p><b>Termin:</b> 28 października 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.1.6. Przedszkolna diagnoza funkcjonalna</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>          Biopsychospołeczny model diagnozy          Obserwacja nauczycielska          Oczekiwane umiejętności dziecka, nabywane wraz z rozwojem</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> październik 2023</p> <p><b>Prowadzące</b> Renata Pietras-Pacynko, Małgorzata Pietruk</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.7. Poczytajmy inaczej. Zabawy czytelnicze dla dzieci w przedszkolu i klasach I-III</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>          Jak wychować czytające dziecko          Jak omawiać lektury w atrakcyjny sposób          Jak oswoić poezję, czyli zabawy z wierszem          Pomysły na tworzenie książek z dzieckiem</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> od 16 października 2023</p> <p><b>Prowadzące</b> Iwona Łotysz, Katarzyna Fiebiger</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.8. Przedszkolaki uczą się liczyć i rachować</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>          O rozwoju dziecięcego liczenia          Rozwijanie umiejętności rachunkowych – liczenie          Rozwijanie umiejętności ustalania równoliczności zbiorów          Klocki, kropki, liczydełka – rozwijanie umiejętności rachunkowych przedszkolaków</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> od 16 października 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.9. Muzyczna podróż po świecie</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Muzyka i kultura różnych narodów  Przykłady zabaw  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Data:</b> 7 listopada 2023  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.10. Poczytajmy inaczej, czyli zabawy z książką w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Znaczenie książki w życiu dziecka  Rozwiązania edukacyjne w pracy z dziećmi przedszkolnymi  Książkowa lista przebojów dziecięcych  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 14 listopada 2023.  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.11. Od litery do tekstu, czyli jak można nauczyć czytać nawet sześciolatki</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej  <b>Forma zajęć:</b> e-learning  <b>Program</b>  Po staremu, po nowemu, czyli o metodach nauki czytania  Przygotowanie do czytania – zabawy rozwijające kompetencje językowe  Kod w języku ukryty- kodowanie i kształcenie umiejętności czytania  DYI - pomoce dydaktyczne wspierające czytanie  <b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> od 6 listopada 2023  <b>Prowadzące</b> Iwona Łotysz, Renata Pietras - Pacynko</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.12. Grasz w zielone? Gram! Edukacja przyrodnicza w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Prace plastyczne z recyklingu  Quizy edukacyjne  Obserwacje przyrodnicze  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 5 grudnia 2023  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.13. Przedszkolak bawi się matematyką</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Kształtowanie kompetencji matematycznych dzieci przedszkolnych  Metodyka pracy z dzieckiem przedszkolnym  Nowatorskie zabawy matematycznych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 9 stycznia 2024  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.14. Ogród zmysłów – zabawy polisensoryczne w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Wspieranie zmysłów u dziecka  Ogród polisensoryczny</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 6 lutego 2024  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.15. Metoda „Edukacja przez ruch”</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Teoretyczne założenia Edukacji przez ruch  Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci  Ciekawe zabawy inspirujące do działania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 13 lutego 2024.  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.16. Logopedyczne ABC</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> e-learning  <b>Program</b>  Rozwój mowy dziecka przedszkolnego  Przyczyny zaburzeń rozwoju mowy  Metody pracy logopedycznej  Zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20  <b>Termin:</b> luty 2024  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.17. Ciekawa plastyka sposobem na wszechstronną stymulację rozwoju</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Forma zajęć:</b> stacjonarne  <b>Program</b>  Twórcze zabawy plastyczne  Techniki rozwijające wyobraźnię dziecka  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 27 lutego 2024  <b>Prowadząca</b> Renata Pietras-Pacynko</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.18. Kreatywne zabawy integrujące dla dzieci i rodziców w przedszkolu</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego  <b>Formy zajęć:</b> stacjonarne  <b>Program</b>  Zasady współpracy z rodzicami  Integracja grup przedszkolnych  Kreatywne zabawy wzmacniające współpracę  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 20 lutego 2024  <b>Prowadząca</b> Małgorzata Pietruk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.19. Moja pierwsza klasa</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej rozpoczynający naukę w klasie 1  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Budowanie nowego zespołu uczniowskiego  Pierwsze spotkanie z rodzicami  Lęk separacyjny u pierwszoklasistów  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 26 września 2023  <b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.20. Grywalizacja sposobem na ruch i sukces w edukacji elementarnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,  <b>Forma zajęć:</b> webinarium  <b>Program</b>  Gry i zabawy ruchowe wprowadzające i utrwalające treści z podstawy programowej w klasach 1-3  <b>Liczba godzin:</b> 3  <b>Termin:</b> 3 października 2023  <b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.21. Skoncentrowany uczeń – efektywna edukacja</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Etapy rozwoju i znaczenie procesów uwagi u dziecka  Sposoby na wyciszenie klasy  Rozwijanie uwagi w edukacji wczesnoszkolnej – pomysły na ćwiczenia</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 10 października 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Justyna Jakubczyk</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.22. Jak czcić symbole narodowe w edukacji elementarnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Symbole narodowe na zajęciach plastycznych i muzycznych  Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ruch i zabawę</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 24 października 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</b></p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.23. Diagnostyka funkcjonalna w klasach młodszych</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć: e-learning</b></p> <p><b>Program</b>  Idea edukacji włączającej  Zadania diagnostyczne nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej  Biopsychospołeczny model diagnozy  Obserwacja – źródło wiedzy o uczniu  Oczekiwane umiejętności dziecka, nabywane wraz z rozwojem</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b></p> <p><b>Termin: październik 2023 r.</b></p> <p><b>Prowadząca Justyna Jakubczyk</b></p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.24. Life is short, play more – gry i zabawy ruchowe z językiem angielskim w edukacji elementarnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego uczący języka angielskiego, nauczyciele świetlic</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b>  Gry i zabawy ruchowe utrwalające słownictwo w języku angielskim  Nowy trend w nauce języka angielskiego małych dzieci</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 7 listopada 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.25. Trudne rozmowy z uczniem młodszym</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Dlaczego rozmowy są trudne?  Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego  Metoda 6 kroków – schemat, przykładowe pytania</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.26. Zrób swoje pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem smartphona i komputera</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>  Tworzenie pomocy dydaktycznych z wykorzystaniem narzędzi TIK w edukacji elementarnej  Strony web do wykorzystania w pracy z dziećmi</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 6</p> <p><b>Termin:</b> 18 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.1.27. SELF-REG – samoregulacja dzieci w wieku wczesnoszkolnym</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>  Samoregulacja i etapy jej rozwoju  Procesy neurologiczne i reakcje psychosomatyczne w stanie pobudzenia  Obszary stresu i samoregulacji  Pięć kroków metody self-reg</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5</p> <p><b>Termin:</b> 25 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.1.28. Edukacja wczesnoszkolna – nauka przez zabawę</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>  Procesy poznawcze ucznia klas młodszych  Zabawa narzędziem pracy nauczyciela  Gry i zabawy kształtujące kompetencje kluczowe ucznia</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 28 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.29. Wspieranie rozwoju motoryki małej</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Etapy rozwoju motoryki ręki  Ćwiczenia doskonalące pracę ręki  Obserwacja pracy dziecka i indywidualizacja ćwiczeń z zakresy terapii ręki  Wykorzystanie ćwiczeń grafomotorycznych na zajęciach</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 5 grudnia 2023</b></p> <p><b>Prowadząca Justyna Jakubczyk</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.30. Ocenianie opisowe – wspieranie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Warunki i sposoby oceniania uczniów edukacji wczesnoszkolnej.  Wymagania edukacyjne, a ocena opisowa.  Obserwacje i diagnoza - sprawdzanie bez sprawdzianów</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 9 stycznia 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Justyna Jakubczyk</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.31. Słowa mają moc – jak wzmocnić poczucie własnej wartości u dzieci w edukacji wczesnoszkolnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p><b>Forma zajęć: webinarium</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Wpływ relacji nauczyciel - uczeń na jego proces uczenia się  Kreacja pozytywnej rzeczywistość w szkole  Wzmacnianie pewności siebie wśród uczniów</p> <p><b>Liczba godzin: 3</b></p> <p><b>Termin: 30 stycznia 2024</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</b></p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.32. Emocje, napięcie i stres – o co tu chodzi? Jak pomóc najmłodszym nazywać i panować nad emocjami</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć: e-learning</b></p> <p><b>Program</b></p> <p>Nasze emocje – co nas złości, a co nas rozwesela  Jak rozpoznawać własne emocje i zachowania  Jak panować nad emocjami  Bank pomysłów do pracy z emocjami</p> <p><b>Liczba godzin: 20</b></p> <p><b>Termin: styczeń 2024 r.</b></p> <p><b>Prowadząca Katarzyna Fiebiger</b></p>	<b>e-learning</b>



<b>V.1.33. Geometria w działaniu, czyli jak rozwijać kompetencje geometryczne w przedszkolu i w klasach I-III</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Wspomaganie dzieci w rozwijaniu intuicji geometrycznych</p> <p>Układanki, łamigłówki, gry, które wspierają u dzieci rozwój intuicji geometrycznych</p> <p>Geometryczne eksperymenty nie tylko dla klas I-III</p> <p>Przekształcenie geometryczne – wykorzystanie inwencji twórczej w kształtowaniu pojęcia symetrii</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> styczeń 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.34. TIK na zajęciach edukacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych w edukacji wczesnoszkolnej</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarnie</p> <p><b>Program</b></p> <p>Aplikacje przydatne przy tworzeniu pomocy dydaktycznych.</p> <p>Projektowanie pomocy dydaktycznych ukierunkowanych na cele zajęć</p> <p>Przygotowanie pomocy dydaktycznych on-line – ćwiczenia praktyczne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 5</p> <p><b>Termin:</b> 10 lutego 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>stacjonarnie</b>
<b>V.1.35. Jak zachęcić i wspierać uczniów klas młodszych do rozwijania ich aktywności fizycznej?</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Rozwój fizyczny ucznia na I etapie edukacyjnym</p> <p>Obserwacje i diagnoza kondycji fizycznej uczniów</p> <p>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach wychowania fizycznego</p> <p>Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia na zajęciach WF</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 lutego 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.36. Pierwszoklasiści – wyzwanie dla wychowawcy</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Dokumentacja wychowawcy w klasie 1</p> <p>Przygotowanie rodzica i dziecka do oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Bank pomysłów i pomocy dydaktycznych do pracy w klasie 1</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 15</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>e-learning</b>

<b>V.1.37. Mnożenie i dzielenie krok po kroku</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Procedury wprowadzania pojęć mnożenia i dzielenia  Rozwijanie umiejętności rachunkowych – mnożenie i dzielenie  Stosowanie mnożenia i dzielenie – gry i zabawy  Sprytnie sposoby na mnożenie</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Iwona Łotysz</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.38. Kreatywne poznawanie środowiska przyrodniczego w edukacji elementarnej – nowe spojrzenie</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego, wychowawcy świetlicy,</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Niestandardowe zajęcia przyrodnicze  Kształtowanie proekologicznych postaw w edukacji elementarnej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 12 marca 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Katarzyna Fiebiger</p>	<b>webinarium</b>
<b>V.1.39. Edukacja społeczno-przyrodnicza w klasach młodszych</b>	
<p><b>Adresat:</b> nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b></p> <p>Edukacja społeczna i przyrodnicza w podstawie programowej  Wielozmysłowe poznawanie świata  Doświadczenia, prace przestrzenne, notatki wizualne i drama w edukacji społeczno-przyrodniczej  Umiejętności społecznie dzieci z klas młodszych – wyzwanie dla nauczyciela</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> marzec 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Justyna Jakubczyk</p>	<b>e-learning</b>
<b>V.1.40. Edukacja dla bezpieczeństwa – realizacja treści programowych</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b></p> <p>Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa  Zalecenia realizacji zmian  Praktyczne rozwiązania zmian programowych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 19 września 2023</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.41. Test sprawności fizycznej jako narzędzie diagnozy w lekcji wychowania fizycznego</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Podstawa programowa wychowania fizycznego a testowanie            Przykłady testów i prób            Diagnoza w wychowaniu fizycznym</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 3 października 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>webinarium</b>

<b>V.1.42. Siłownia w szkolnym wychowaniu fizycznym</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne (VI LO Koszalin)</p> <p><b>Program</b>            Organizacja zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem siłowni            Technika wykonywania ćwiczeń            Dozowanie obciążeń            Bezpieczeństwo na zajęciach</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 7 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>V.1.43. Dokładność chwytów i podań w koszykówce - część I</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Nowoczesne trendy w nauczaniu i doskonaleniu podań i chwytów            Dobór form i metod            Systematyka szkolenia podstawowego            Nowatorskie rozwiązania metodyczne</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 14 listopada 2023</p> <p><b>Prowadzący:</b> Małgorzata Kulik i Przemysław Pacynko</p>	<b>stacjonarnie</b>

<b>V.1.44. Trzymaj się prosto! Elementy gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach ruchowych</b>	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> stacjonarne</p> <p><b>Program</b>            Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych            Kształtowanie i utrzymanie nawyku prawidłowej postawy ciała            Zabawy, gry, ćwiczenia indywidualne ukierunkowane na poszczególne wady postawy            Ćwiczenia, pozycje przeciwwskazane</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 21 listopada 2023</p> <p><b>Prowadząca:</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>stacjonarnie</b>

V.1.45. Chwyty i podania w koszykówce – część II	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p><b>Forma zajęć:</b> webinarium</p> <p><b>Program</b>            Nauczanie i doskonalenie podań i chwytów w koszykówce            Gry i zabawy            Kompetencje kluczowe w lekcji wychowania fizycznego            Korelacja treści między przedmiotowych w lekcji wychowania fizycznego</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 3</p> <p><b>Termin:</b> 20 lutego 2024</p> <p><b>Prowadzący</b> Małgorzata Kulik i Przemysław Pacynko</p>	<b>webinarium</b>

V.1.46. Formy zabawowe w nauczaniu gier zespołowych na każdy etap edukacyjny	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Formy zabawowe w rozgrzewce            Formy zabawowe w nauczaniu p. siatkowej            Formy zabawowe w nauczaniu p. nożnej            Formy zabawowe w nauczaniu p. ręcznej</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 20</p> <p><b>Termin:</b> luty 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>e-learning</b>

V.1.47. Gry i zabawy podwórkowe w zajęciach wychowania fizycznego, świetlicy szkolnej, zajęciach ruchowych	
<p><b>Adresat:</b> Nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy</p> <p><b>Forma zajęć:</b> e-learning</p> <p><b>Program</b>            Zabawy i gry podwórkowe            Dostosowanie gier i zabaw do etapu edukacyjnego            Modyfikacja do warunków i możliwości organizacyjnych</p> <p><b>Liczba godzin:</b> 10</p> <p><b>Termin:</b> marzec 2024</p> <p><b>Prowadząca</b> Małgorzata Kulik</p>	<b>e-learning</b>